

辽宁轨道交通职业学院 教职工代表大会条例

第一章 总 则

第一条 根据《中华人民共和国宪法》关于“人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务”的规定，为贯彻落实《基层工会工作暂行条例》和《学校教职工代表大会规定》赋予教职工民主管理和民主监督的权利，发挥教职工的主人翁作用，促进学院改革、发展、稳定，结合我院实际，特制定本条例。

第二条 辽宁轨道交通职业学院教职工代表大会（以下简称教代会）是学院依法保障教职工参与学院事务，行使民主管理和民主监督，维护教职工合法权益的重要组织形式。

第三条 教代会应坚持以习近平新时期中国特设社会主义重要思想为指导，贯彻执行党的路线、方针、政策和国家法律、法规，正确处理国家、学院和教职工三者利益的关系，调动教职工的积极性和创造性，集思广益，群策群力，保证各项工作的顺利进行，为培养德、智、体、美全面发展的高素质技能型人才，为把辽宁轨道交通职业学院建成创新型有特色的高等职业学院而奋斗。

第四条 教代会在学院党委的领导下由院工会组织开展工作，行使职权。

第五条 教职工代表大会实行民主集中制。

第二章 职 权

第六条 教代会在学院的权限范围内行使下列职权：

（一）听取院长的工作报告，讨论审议学院的发展规划、年度工作计划、改革方案、教职工队伍建设等重大问题，并对其提出意见和建议。

（二）讨论通过学院人事制度改革、岗位聘任实施方案、教职工奖惩办法，以及其它与教职工权益有关的各种规章制度，由院长颁布施行。

（三）讨论教职工集体福利事项，提出方案，与行政协商实施。

（四）评议、监督学院各级领导干部，对于部进行考评、表扬、批评、推荐，必要时

可建议上级机关对有关干部予以嘉奖、晋升，或予以处分、免职。

第七条 院长定期向教代会报告工作，听取意见。学院领导和行政部门应认真对待教代会的有关提案和决议，尊重和支持教代会行使民主管理的职权。

第八条 教代会要支持和尊重院长及行政系统行使指挥权，教育教职工严格遵守各项规章制度，以主人翁的责任感，努力完成学院各项工作任务。

第三章 教职工代表

第九条 凡依法享有政治权利的教职工，均可当选为教职工代表。

第十条 教职工代表以工会支会为单位，由教职工直接选举产生。代表的构成，既应具有广泛的代表性，又应体现以教学、科研为主，其中教师（包括教学、科研人员）一般应占百分之六十以上。

代表实行常任制，任期3-5年，到期改选，可以连任。代表受原选举单位教职工的监督，必要时原选举单位可以依照规定的程序撤换、更换和补选本单位的代表。

第十一条 教职工代表必须坚持党的基本路线；在教学、管理、改革中起骨干作用，有较强的参政议政能力；关心学院大事，敢于发表意见；热心为群众服务，在教职工中有一定威信。

第十二条 学院党、政、工、团主要负责人应作为教职工代表参加教代会，但要履行民主选举程序。学院党、政、工、团主要负责人不占选举单位代表名额。

第十三条 教职工代表的权利：

（一）在教代会上有选举权、被选举权和表决权；

（二）教职工代表按规定程序，有权提出提案和议案，就大会的各项议程，有自主、充分发表自己意见和参加表决的权利；

（三）有权参加教代会及其工作机构，有权参与对学院执行教代会决议和提案落实情况检查，有权评议学院工作和各级领导干部，有权对有关部门的工作提出质询；

（四）有权就教代会的工作提出意见和建议；

（五）因正当行使民主权利而遭到压抑、阻挠或打击报复，有权向教代会主席团及有关部门提出申诉和控告。

第十四条 教职工代表的义务：

(一) 努力学习党的理论和路线、方针、政策，不断提高政治觉悟和参与民主管理的能力。

(二) 密切联系群众，如实反映教职工的意见和要求，发挥好参政议政和桥梁纽带作用。

(三) 模范遵守国家法律、法规和学院的规章制度，遵守教师的职业道德和社会公德，在学院改革、建设和社会主义精神文明建设中发挥表率作用。

(四) 认真做好本职工作和群众工作，完成教代会交办的各项工作任务。

第十五条 教职工代表在任期内调离本校或退(离)休的，其代表资格自行终止。因故连续两年不能参加活动的，其代表资格一般不予保留。在院内调动工作，代表资格不变，参加调入单位代表团活动。

第十六条 教代会根据需要，可邀请有关人员作为特邀代表或列席代表参加会议。

第四章 组织制度

第十七条 召开教代会时，选举大会主席团主持会议。主席团成员应由教师、教辅人员和学院党、政、工、团主要负责人组成，教师占多数。

第十八条 教代会每五年一届，定期开会，每年召开一次会议。每次会议必须有三分之二以上的教职工代表出席，大会的表决必须有全体代表半数以上通过方为有效。

如遇特殊原因不能如期开会，应向代表说明，取得多数代表的同意。

遇有重要问题，或根据三分之一以上代表的要求，可以提前召开大会或召开临时代表会议。

第十九条 教代会要根据学院的中心工作和群众迫切关心的问题，本着“议大事、办实事”的原则广泛听取教职工的意见，围绕学院的重大改革、发展规划、办学方针、思想政治工作、教职工队伍建设、改善教职工工作、生活条件等重要问题确定议题，经大会主席团审议后，提请大会通过。

第二十条 对教代会的决定和提案，要认真贯彻执行，并向下次大会提出报告。教代会的工作要向教职工公布，接受群众监督。

第二十一条 教代会按工作性质建立代表团，推举团长一名。团长主要职责：组织代表参加大会期间的各项活动，征集汇总提案，组织本团代表认真讨论审议会议有关文

件，收集教职工对大会决议、决定的反映，接受教代会主席团委托的其它工作。教代会闭会期间，参加代表团长联席会议，协商处理需要临时解决的重要问题。

第二十二条 教代会主席团可根据工作需要设立若干专门工作委员会或工作小组，完成教代会交办的有关事项。各专门工作委员会或工作小组的成员，由教代会主席团在广泛征求各代表团意见的基础上，提出候选人名单，经教代会全体代表大会选举产生。各专门工作委员会或工作小组的工作对教代会负责。

第二十三条 教代会闭会期间，需要临时解决的重要事项，由工会委员会召集代表团长和专门工作委员会负责人联席会议，协商处理，并向下一次教代会报告予以确认。联席会议可以根据会议内容邀请学院党政负责人或其他有关人员参加。

第五章 工作机构

第二十四条 学院工会承担教代会工作机构的任务，在院党委的领导下，会同有关部门做好下列工作：

(一)做好教代会的筹备工作和会务工作，组织选举教职工代表，征集和整理提案，提出大会方案和主席团人选建议名单，经院党委批准后，召开大会。

(二)大会闭幕期间，组织代表团及各专门工作委员会或工作小组的活动，组织代表传达贯彻大会精神，督促检查大会决议及提案的落实。

(三)大会闭幕期间，遇有重要问题，可召集代表团长会议或组织代表讨论，必要时可按规定的程序，召集临时代表会议。

(四)向代表和教职工群众进行宣传教育，保障他们的民主权利，接受他们的申诉。

(五)处理教代会交办的其它有关事项。

第六章 附 则

第二十五条 本条例从教代会通过之日起实施，条例修改权、解释权归教代会。

强基固本 二次创业

建设国内一流特色高等职业院校

第一部分：2023 年工作回顾

2023 年，在党的二十大精神指引下，在省委、省政府大干三年、奋斗三年、打好打赢新时代“辽沈战役”的战略部署下，在省委教育工委和省教育厅的正确领导下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在“兴辽卓越”项目建设、管理体系建设、混合所有制办学改革、产教融合、育人管理、教学改革、科教融汇、社会服务、对外交流合作等方面取得了突出成绩。

1. 兴辽卓越院校建设成果显著

聚焦辽宁全面振兴新突破三年行动部署要求，制定《辽宁轨道交通职业学院贯彻落实辽宁全面振兴新突破三年行动实施方案》，统筹学校改革发展与“兴辽卓越”项目，全力推进兴辽卓越院校和专业群建设，以项目建设为牵引，完善建设方案，细化建设任务，成果显著：在省“兴辽卓越”院校、“兴辽卓越”专业群建设项目 2022 年度考核中获评优秀，进入“兴辽卓越”院校 A 档行列。

建立健全激励机制，制定《辽宁轨道交通职业学院“双高校”建设国家级标志性成果奖励办法》。获批国家级“双师型”教师培训基地；国家级“十四五”规划教材 2 部、省规划教材 3 部；荣获全国铁道团委先进集体、五四红旗团委，省、市优秀组织奖 4 项。

2. 完成教代会换届，通过 ISO21001 管理体系认证

完成工会会员代表大会及教职工代表大会换届选举。召开三届一次教职工代表大会。紧密结合教育全面振兴新突破主攻方向及长期制约学校改革发展的难点堵点问题，深入开展基层调查研究工作 40 次，收到建议 135 条，采纳建议 132 条，解决群众急难愁盼问题 30 项。

顺利通过 ISO21001 教育组织管理体系认证，是辽宁省唯一运行该体系的高校，具备了与国际接轨的基础，为实现国际可交流提供保障。对标国际标准，规范学校内部治理制度，建立标准化工作过程，识别和应对办学过程中存在的风险和机遇，推动学校高

质量发展。荣获全国不同类型高校质量保障体系建设优秀范例选树一等奖。

3. 全面落实“三全育人”工作，做强“双师型”教师队伍

出台“三全育人”岗位选聘方案，设定“七类”育人岗位，建立“十大”育人体系，完成选聘工作，引导教职工全面深入一线，将思政育人工作贯穿教学、管理、服务全过程，为学生成长成才保驾护航。建成“一站式”学生社区综合服务大厅，累计服务 4186 人次、解决问题 4141 项。坚持问题导向、对标对表，高起点建设马克思主义学院。

坚持党管人才原则，为振兴发展集聚优秀人才。始终把师德师风作为“第一标准”，制定专项整治方案，全年无师德师风违规问题发生。公开招聘录用 15 人，其中高层次人才 1 人，“双师型”教师 8 人。坚持引育并举，鼓励教师攻读博士学位，调增博士学位津贴；派出专任教师 75 人次参加国家级和省级“双师型”教师培训项目；组织部分教学、管理骨干开展“教学与管理团队”研修，全面提升干部、教师的管理与教育教学能力。装备制造产业学院荣获省教育系统先进集体。教师团队荣获第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2 项；个人荣获省、市各类荣誉称号 18 人次，省、市各类比赛一等奖 3 项。打通教师发展空间，全校共晋升教授、副教授、讲师 12 人。持续加强专职辅导员队伍及专职思政课教师队伍建设，调整补充专职辅导员 7 人、专职思政课教师 3 人。

4. 推进老校区土地处置工作，提升关键办学能力

学校党委成立了老校区土地处置工作专班，委派领导班子成员和有关干部，分别对接省、市、区政府部门，及时掌握土地处置工作进度，定期汇报学校安全稳定工作情况，恳请沈阳市政府积极落实 2022 年省政府第 231 次业务会议精神，加快学校老校区处置工作。2023 年，学校向省教育厅、省财政厅、沈阳市委、沈阳市政府、沈阳市政法委员会报告学校安全稳定工作情况 15 次，多次走访沈阳市委、市政府、皇姑区政府、沈阳市自然资源局、沈阳市土地交易中心等，学校党政主要领导亲自向市委、市政府领导反应学校账户被封、师生利益受损、教育教学秩序受到影响等办学实际困难，转达全校教职工渴望解决债务危机、恢复正常教育教学秩序的强烈诉求。在省教育厅的大力支持下，在工作专班积极努力下，2023 年 11 月 1 日，沈阳市委召开了专题工作调度会，要求市、区有关部门加快推进土地收回及再出让工作；2024 年 2 月 28 日，沈阳市委召开驻沈央企及驻沈高校恳谈会，要求有关部门从讲政治的高度妥善解决学校账户被封问题，确保

学校正常办学秩序。学校老校区土地处置工作已取得阶段性进展。

推进办学条件达标工程，制定工作实施方案，通过多方筹措资金，加大师资队伍建设力度，创新混合所有制办学体制机制，各项办学指标达到了教育部办学条件要求。积极申报新开发银行贷款项目，目前项目已获国务院批复，进入到省级政府部门磋商阶段。通过提高各项事业收入，积极争取专项资金，为学校事业可持续发展和职工收入不断增加提供支持和保障。圆满完成 2023 年项目资金全部采购任务。建立现代职业教育质量提升计划项目库，规划各类子项目 56 项。编制《现代职业教育质量提升计划项目建设 2024 年总体规划》。

5. 加强产业学院和产教融合实训基地建设，规范混合所有制办学管理

产教融合、校企合作更加紧密，制定校企共建产教融合实训基地、产业学院的管理制度，电梯产业学院、人工智能产业学院获批省级兴辽产业学院，装备制造、汽车工程类开放型区域产教融合实训基地通过省教育厅实地考察。省教育厅批复，我校作为牵头职业院校与华晨宝马汽车有限公司、大连理工大学共同组建汽车产业链产教融合共同体；牵头组建沈阳经济技术开发区高端装备制造产教联合体。加入教育部支持建设的首个国家轨道交通装备行业产教融合共同体、全国工业机器人产教融合共同体、全国工业互联网产教融合共同体。获得威凤国际教育科技有限公司捐赠的价值 853.64 万元的数字技能人才培养一体化教学实训平台。

制定《辽宁轨道交通职业学院校企共建混合所有制产业学院（实训基地）的管理制度（试行）》，深化产教融合、校企合作，规范学校混合所有制办学。加强产业学院和实训基地建设，在全国率先成立具备独立法人事业单位资质的混合所有制产业学院。装备制造产业学院和汽车工程生产性实训基地获批辽宁省首批混合所有制试点，有关经验有力支撑辽宁省教育厅获得省委、省政府制度性创新成果一等奖。

6. 构建并实施以毕业生岗位能力图谱为中心的人才培养模式，深化本土化二元制改革

按照省教育厅工作要求，组织 15 个专业按照“产业链-职业岗位（群）—岗位能力—能力单元—技能点、知识点”的逻辑开展能力图谱建设，校企协同优化人才培养方案。铁道机车运用与维护等 6 个铁道类专业与中国铁路沈阳局集团有限公司共同开发基于能力图谱的铁路专业人才培养方案，通过全国铁道职业教育教学指导委员会专家论证。

电梯工程技术、数控技术等 6 个专业的能力图谱建设通过了省学分银行的认证。获批省高等职业教育星级专业评估五星专业 6 个、书证融通示范专业 1 个、数字化升级改造示范专业 1 个、虚拟仿真实训项目 1 项、现场工程师专项培养计划项目立项 2 项、精品在线开放课程 2 门、课堂革命案例 3 项。学校质量年度报告入选《2023 中国职业教育质量年度报告》中部和东北地区高职院校人才培养卓越 50 强。

中德（沈阳）高端装备制造产业园职工培训基地及沈阳中德园中德学院积极研究德国双元制职业教育的先进模式，主动探索本土化双元制职业教育的新经验、新做法，首创并持续推进与中德（沈阳）高端装备制造产业园共建隶属于铁西区教育局、并由我校选派人员担任法人代表事业单位——沈阳中德园中德学院，打造了产业学院建设的典型模式，为全国高等职业教育以混合所有制模式推进“政校企协同育人”的实践提供了辽宁经验。为中德（沈阳）高端装备制造产业园制定了双元制职业教育改革发展规划、沈阳中德园中德学院专业建设方案、跨企业培训中心建设方案、订单式人才培养方案等。两个产教融合实训基地各获得辽宁省教育厅 1000 万元的专项经费支持（连续 3 年）。自 2023 年 9 月起，7 个专业共 255 名学生已进驻中德学院，依托与中德园内以华晨宝马为代表的汽车产业链企业的深度合作，开展工学交替模式的教学改革。

7. 做好文化育人，拓宽学生成长成才渠道

发挥全国高职院校体育“一校一品”示范基地的引领示范作用，努力推进学校体育工作向“一校多品”积极发展。完成大学生军事素质拓展基地、排球场改造等项目建设，增加体育锻炼场所，提升身体素质，养成健全人格。

持续推进“大思政课”建设，与沈飞航空博览园共建“一站式”学生社区思想政治教育实践基地；组织千余名学生参观沈阳机车陈列馆、“九·一八”历史博物馆等。弘扬劳动精神，教育学生树立劳动光荣的理念，全年增加助学岗 16 个。荣获辽宁省教育厅关工委读懂中国活动优秀作品奖。2020 级 1 名学生作为唯一高职学生当选 2023 年辽宁省大学生年度人物，是学校首次获得该项荣誉。学生荣获“挑战杯”国家级三等奖 1 项，省、市各类比赛特等奖 2 项、一等奖 6 项。

落实国家、省高校毕业生就业创业工作要求，组织开展“促进就业创业，助力辽宁振兴”系列活动。以“书记、校长访企拓岗促就业”专项行动为着力点，书记、校长主动对接人才市场、行业协会、用人单位，采取多种方式开展企业走访，共走访企业 105

家，新增企业就业岗位 1071 个，提高了学校的社会影响力；2023 年学校共组织 1 场大型校园双选会和 37 场校园专场招聘会，提供 4700 余个就业岗位，为学生就业积极创造条件。2023 届毕业生 1658 人，截至 2023 年 8 月 31 日，毕业生就业去向落实率达到 90.05%，省内去向落实率为 86.54%，就业去向落实率居于全省前列。全年参军 75 人，超额完成任务。2023 年学校获批沈阳市第一批优秀大学生就业创业指导站，为更好引导毕业生充分就业搭建了平台。

8. 推进科教融汇，全面提升服务能力

签订横向科研课题 12 项，合同金额 48.59 万元；获批知识产权授权 6 项；科技成果转化 6 项，到款 24 万元。为沈阳中车轨道交通装备有限公司、山西潞安矿业（集团）有限责任公司及沈阳工业大学共 216 人次提供技术技能提升服务，到款 4.20 万元。通过各类学会和省市课题立项 28 项、结题 13 项，校本教研课题立项 43 项、结题 38 项，校本科研基金课题立项 3 项、结题 10 项。荣获省职教学会优秀成果奖 3 项。发表高水平论文 3 篇。与全省 9 所中职院校开展了机械制造与自动化、智能焊接技术等 8 个专业的合作办学。辽宁轨道交通职业学院岫岩县乡村振兴学院荣获省首批乡村振兴学院，学校承办了辽宁省乡村振兴学院五年一贯制人才培养工作培训会，省内 14 个市、县教育局负责同志和职业院校相关人员共计 97 人参会。荣获沈阳市“双服务”优秀项目 4 项。教学产品——公寓床经检测符合 QB/T2741-2013 要求。

承办中国铁路沈阳局集团有限公司第一届职工运动会，集团公司主要领导给予“有作用、有效果、有影响”的高度评价。指导驻村干部盘活拉古乡鸽子峪村闲置土地资源，壮大村集体收入。结合学校“教育助力 拉古振兴”项目，采用线上团购和线下推广相结合的模式帮助村民销售农副产品，助力乡村振兴。组织党员干部、学生志愿者到鸽子峪村开展“整治农村环境建设美丽乡村”的志愿服务活动。

9. 拓宽培训广度和深度，国际合作办学取得新突破

参加教育部组织的国家级职业教育“双师型”培训基地工作会议，并作经验介绍。获批辽宁省第二批“兴辽未来工匠”培育基地。获批电梯安装维修工、电焊工和工业机器人系统操作员 3 个职业（工种）技能等级培训和认定增项，获批办公应用软件操作和图形图像处理软件操作 2 个专项能力培训和认定资质。全年完成各类培训 5176 人次，培训收入 1124.45 万元。其中，职业技能培训和认定 1867 人次，培训收入 75.89 万元；

承办 2023 年辽宁省职业院校教师素质提高计划培训项目培训学员 264 人次，培训收入 229 万元；开展铁路职工培训 3045 人次，培训收入 819.56 万元。

积极落实教育部《加快和扩大新时代教育对外开放的意见》方案，深度融入共建“一带一路”发展。为老中铁路有限公司提供职业技能培训，培训老挝学员 12 人。同老挝巴巴萨技术学院、沈阳远大智能工业集团股份有限公司共建“墨子工坊”项目，签订产业学院共建协议，更好地为中国出海企业提供强有力的技术人才支撑。组织 2 批次、11 人赴新加坡南洋理工院校际交流工作。1 人参加教育部组织的双跨团组，赴老挝、柬埔寨、印度尼西亚进行访问，拓展国际交流项目，与马来西亚新纪元大学学院、老挝巴巴萨技术学院等签订合作备忘录。

10. 打造数字校园，建设平安校园

作为教育部信息化标杆校建设的第二批试点院校，以信息化标杆校建设为契机，促进我校数字化水平全面提升，助力数字赋能人才培养。制定、完善网络安全、软件正版化等相关规章制度 6 项。完成 2023 年度学校党委网络安全责任制考核，全年无网络安全责任事故。加强网络基础设施建设，完成监控系统升级改造、门禁系统升级改造、超融合系统扩容，以及零信任与堡垒机等网络安全设备的部署与应用。完善信息系统，启用教育网域名并完成站群系统上线。开展站群系统与办公自动化系统等保测评工作。完成教务系统、档案管理系统、内控系统、预算绩效系统的采购、数据对接、单点登录对接以及部分功能上线，完成学工系统数据对接、数据清洗、迎新功能模块上线等工作。

统筹发展和安全，持续推进平安校园建设。认真贯彻落实习近平总书记关于安全生产的重要指示批示精神和教育系统关于校园安全稳定的决策部署，完成敏感时间节点安保维稳工作。制定防范化解重大风险工作方案，对突发事件做到早部署、早处置。深入开展总体国家安全观、反电信诈骗等安全宣传教育，组织消防疏散、灭火器实操等应急演练 3 次。贯彻预防为主的方针，做好流行性、季节性传染病宣传教育和病患隔离，提高师生防疫知识水平，保障师生安全。完成图书馆平台改造、校园防水改造等工程 22 个。

第二部分：机遇与挑战

过去的一年，全校师生勠力同心，奋勇拼搏，交出了一份超越历史、引人注目的优异答卷。在肯定成绩的同时，我们也清醒看到面临的困难和挑战。老校区土地处置问题

亟待解决、国家级标志性成果不突出、产学研用水平有待提升、数字化及国际化水平还有差距。我们一定直面问题和挑战，尽心竭力做好工作，不辜负全校师生的期待和重托！

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调“加快建设教育强国，为中华民族伟大复兴提供有力支撑”。2024年国务院政府工作报告指出要“大力提高职业教育质量”。全国教育工作会议明确了7项重点工作任务，我们要办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

蓝图已经绘就，逐梦惟有笃行。

同志们，今年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键之年，也是辽宁全面振兴新突破三年行动的攻坚之年。我校也即将召开第三次党员大会，选举新一届党委委员、纪委委员，总结党委和纪委过去五年的主要工作，确定新时期工作目标。我们要按照省委、省政府、省委教育工委、省教育厅工作要求，坚持稳中求进工作总基调，在学校党委的坚强领导下，真抓实干、埋头苦干、善作善成，努力创造崭新业绩。

第三部分：2024年主要工作

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的重要讲话和指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦全面振兴新突破三年行动，紧扣新时代“六地”目标定位，优化办学定位，突出办学特色，发挥办学优势，坚持创新发展，强基固本、二次创业，建设国内一流特色高等职业院校，服务辽宁全面振兴新突破三年行动，以优异成绩向新中国成立75周年献礼。

二、工作目标

1. 实施立德树人工程，加强校园文化建设。
2. 落实ISO21001认证标准要求，提升学校治理水平。
3. 以“双师型”师资队伍建设为重点，培育高水平教育教学成果。
4. 以能力图谱建设为突破，加强专业建设。
5. 深化产教融合，产业学院建设取得新实效。

6. 提高招生质量，创造更加开阔的学生成长发展空间。
7. 推进科教融汇，提升服务社会经济发展能力。
8. 推进“墨子工坊”建设，实现国际化办学新突破。
9. 推进老校区土地处置，加强校园基础设施建设。
10. 打造平安校园、建设智慧校园。

三、重点工作

1. 实施立德树人工程

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，高质量开足讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。依托校内红色文化阵地和校外红色实践基地，开展形式多样、丰富多彩的“行走的思政课”。加强网络思政中心建设，推动“互联网+思政”工作创新，发挥网络文化育人功能。充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，开展课程思政教学典型案例评选活动，丰富课程思政资源库。加强工作指导，完善评价机制，激发全校教职工参与“三全育人”工作的积极性。优化“一站式”社区职能，创新大学生社区思政沙龙活动形式，持续推进“一站式”社区建设。加强心理健康教育，培养学生良好的心理素质，促进学生全面发展。加强劳动教育，规范劳动教育课教学内容，将劳动礼仪有机融入到劳动实践教学，提高学生的劳动意识和能力。

2. 加强校园文化建设

积极培育健康向上的校园文化。以提高学生综合素质为目标，突出“绿色文明、和谐发展”的办学特色，结合教学区、生活区、活动区等不同特点，加强校园文化景观建设，广泛宣传中华优秀传统文化、“六地”红色文化、新时代党的教育方针、精益求精的工匠精神、校训校风等，形成能够充分展示职业教育魅力和学校办学特色的校园文化氛围，为师生发展创造优良的人文环境。精心组织开展“开学第一课”系列教育活动。落实《辽宁省全面实施学校美育浸润行动工作方案》，深入挖掘中华优秀传统文化和非遗文化中的美育资源，融入课堂教学与艺术实践和活动。落实《辽宁省关于加强青少年校园足球工作实施方案（试行）》要求，组建校园足球队，筹办首届“校长杯校园足球赛”，形成校园足球健康发展新格局。注重培养和发展学生体育爱好和专长，举办第63届体育运动大会。加强学生“课后一小时”锻炼活动，强化学生身体素质，推进学生体质测试达标工程。完善学生综合评价体系，建立符合学生全面发展和高职教育改革的评

价标准。围绕校园“四节活动”“四大主题教育”，创新社团育人活动形式，开展多项文体活动，培育和践行社会主义核心价值观。

3. 提升学校治理水平

持续运行 ISO21001 管理体系，完成管理质量体系第一年监督审核，提升学校信誉度和竞争力，优化内部管理流程，加强内部控制管理，树牢习惯过紧日子思想，发扬艰苦奋斗作风，增强风险防控能力，提高教育教学质量和社会满意度。完善教育教学各项制度，坚持遵循教育规律办教育，形成“责任到人、依章办事、过程留痕、监督到位”的科学管理模式。从制度建构的科学性、制度体系的完备性、制度执行的有效性，践行“以学生为中心”的教育理念。

4. 建设“双师型”师资队伍

以打造一支业务精湛、数量充足、结构合理的“双师型”教师队伍为目标，高质量开展师资队伍建设工作。大力弘扬教育家精神，坚持师德违规“零容忍”，压紧压实各方责任。对标“五金”建设要求，构建形成“骨干教师-专业带头人-教学名师”师资队伍梯度培养和引进机制。构建立体化教师培养培训体系，加大教师企业现场实践机制建设和培训力度。加大政策保障和资金支持，高水平打造 4-6 个校级教学创新团队。动态优化人力资源配置，健全完善与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系的绩效工资分配机制，统筹做好退休职工和在职职工补贴待遇相关工作，稳步提升教职工获得感。积极承担全省“双师型”教师认定复核工作，研制学校“双师型”教师认定标准，启动校内认定工作。以“双师”认定为抓手、“双师”培训为支撑，引领全省职业教育教师改革发展。在统筹好改革、发展与稳定关系基础上，完善职称评审办法、标准，创新评价机制。加强辅导员队伍规范化管理，开展多种形式业务培训，着力提升综合素质。

5. 培育高水平教育教学成果

锚定新一轮“双高校”建设目标，不断探索人才培养新模式，统筹谋划，多措并举，以专业、课程、教材建设和教师教学能力提升等为抓手，注重谋篇布局，聚焦人才培养关键问题，逐步形成一批有理论、有实践、有支撑、有显著成效的标志性成果。以产教融合、产业学院、“两翼”建设为重点加强理论研究，凝练教学特色，解决教育教学中的实际问题，扎实做好高水平教育教学成果的培育工作。加强对重点培育项目的资金支持力度。开展校级教学成果奖评选，注重成果应用，强化成果奖的实践导向和示范推广，

充分发挥教学成果在教学实践、教学研究中的导向和激励作用，引领教育教学改革，推动内涵建设持续深化，促进学校关键办学能力持续提升。

6. 优化专业结构布局

围绕新质生产力发展需求，发挥专业“星级评估+卓越认证”的联动效应，建立以招生质量、专业品牌和就业质量为核心，以专业吸引力、发展力和竞争力为标志的专业动态调整机制，优化专业结构。以机械制造及自动化、铁道机车运用与维护等省级兴辽卓越专业群建设为抓手，充分利用新一代信息技术，建设专业优质数字资源，加快专业数字化升级改造。探索“数字化+专业”建设方向，建设满足战略性新兴产业发展需要、紧密对接行业的专业建设体系，推动教育链、人才链、产业链和创新链深度融合，实现“主体强校、特色兴校”的专业建设格局。探索多元化的人才培养模式，努力培养能够充分利用现代技术、适应现代高端先进设备、具有知识快速迭代能力的新质生产力应用型人才。

7. 加强专业建设

以学生为中心，以技术技能人才能力图谱建设及应用为抓手，深入开展校企合作，共同开发基于能力图谱的人才培养方案。参照国家有关职业分类标准，对接国家、行业标准，通过以岗定课，重构课程体系，实现专业能力培养与企业现场岗位技能要求的精确匹配。以成果为导向，创新教学组织模式，深化理实结合、项目教学及混合式教育教学方法改革。以规划教材、行业企业技能培训教材为参考，开发专业核心课程与突出能力培养有机融合的新形态校企合作教材。创新考核评价方式，规范将考核标准与职工岗位培训考核标准相统一、过程性考核与结果性考核相结合的考核评价方法改革。强化持续改进的质量观念，深化校企协同育人模式改革，服务人的全面发展。优化和调整实践教学资源，实现跨专业、跨学院共享，充分发挥校内外实习实训基地作用。优先选用国家和省公共教学资源库，以国家、省、校三级精品在线开放课程建设为依托，建设具有自身特色的校级职业教育专业资源库，培育省和国家级资源库建设项目。

8. 持续提升教育教学质量

充分发挥“双闭环控制”教育教学质量保障体系的作用，实时监测以学生为中心、以成果为导向、持续改进的专业建设与运行状态，探索基于学习结果的可衡量、可量化的课程目标达成评价。强化数字赋能课堂教学和人才培养，跟踪人才培养方案的实施与

改进。深化“三教”改革，向课堂要质量。全方位做好产教融合、校企合作、人才培养、招生就业、行政管理和后勤服务等方面的教育教学督导，做好毕业生质量反馈和内外环信息反馈数据分析，持续提升教育教学质量。

9. 产业学院建设取得新实效

加强产业学院建设，以“政校企园区协同”模式建设“中德园产业学院”；以“引校入企”模式建设“装备制造产业学院”；以“依产业链引企入校”模式建设“人工智能产业学院”；依托“墨子工坊”项目建设“电梯产业学院”；以“虚拟结构实体运行”模式建设“轨道交通装备产业学院”。优化产业学院资源配置，整合现有设备和新进采购设备，探索创新驱动、应用牵引的未来产业学院建设模式。依托产业学院建设，充分发挥我校在双元制职业教育改革、高技能人才培养、中国特色学徒制、科研成果转化和技能培训等方面的示范和引领作用，为全省提供经验。

10. 提高招生质量

严格落实教育部招生考试标准，总体把控普通生高考、单独招生和3+2分段进高职的招生计划比例，逐渐缩减3+2生源计划。结合我校各个专业办学特点科学合理编制分类招生计划。推进与优秀中等职业学校开展3+3合作办学培养。根据社会需求和毕业生就业状况优化全国普通高考招生计划生源省份。加大学校各专业办学特色的宣传，吸引优质生源，提高学校社会影响力。

11. 创造更加开阔的学生成长发展空间

认真贯彻国家、省高校毕业生就业创业工作要求，做好“访企拓岗”专项行动，拓宽就业渠道，提高学校社会影响力。完善各二级学院提供的就业岗位数、就业洽谈会次数等工作考核机制。保持就业落实率省内先进水平，推动毕业生实现高质量充分就业。培养学生正确的就业观念，引导学生到基层就业创业，在平凡岗位上建功立业。鼓励毕业生留在辽宁就业创业，提高学校服务辽宁经济发展的能力。完善大学生就业创业指导站建设，实施创新创业训练计划。完善创新创业教育课程体系，开设创新创业课程。引导学生参加各类创新创业竞赛活动，提升学生创新意识和创业能力。为毕业生参军、升学、创业创造更加开阔的空间。

12. 推进科教融汇

结合学校自身发展优势，针对沈阳经济技术开发区的核心产业发展需求和园区科教

生态建设的实际情况，建成立足沈阳经济技术开发区，辐射辽沈地区的科技服务机制，助力装备制造产业发展；加强与沈阳地铁、沈阳局及全国各局的联系，提升以科研服务轨道交通行业发展的能力，将学校和轨道交通产业链深度捆绑，形成深入、长效、可持续的合作关系，打造校企利益共同体。

组建科研团队，助力形成新质生产力，积极主动地为企业 provide 科技服务，重点服务中小微企业。形成以专利、软件著作权、技术转移和横向课题等科研产出为依据的科研团队考核机制，并建立有效的科研激励制度。各二级学院实现横向课题到账额不低于 20 万元。

13. 提高培训质量与效益

优化职业技能培训和认定工作，构建以职业技能等级培训、认定为主体，以专项能力和职业资格培训、认定为补充的职业技能培养体系。科学规划，稳中求进，实现已获批资质职业（工种）全部开展工作，已开展工作的职业（工种）再上新台阶。做好社会培训工作，各二级学院依托自身专业优势，开发特色培训项目，拓宽社会培训市场。做好辽宁省职业院校教师素质提高计划培训项目。各二级学院培训、鉴定、成人教育等到款额不低于 80 万元。与轨道交通类企业深度合作，提高培训质量和效益，培训创收 700 万元。

14. 助力乡村振兴

按照省教育厅乡村振兴产业学院有关文件要求，做好招生、人才培养等工作。以辽宁轨道交通职业学院岫岩县乡村振兴学院为基础，开通职业教育“大篷车”，为岫岩地区县域企业开展全方位、一体化的科研、技术咨询服务，做好在岗职工技能培训等，提升县域企业的生产效率和经营水平。做好消费帮扶工作。选派政治过硬、素质过硬、作风过硬、能够代表学校形象的新一轮驻村干部开展助力乡村振兴工作。强化干部日常管理，做好对驻村干部的关怀和培养。定期组织学生开展志愿服务，协助开展乡村环境整治工作，充分利用学校资源开展扶贫工作。

15. 实现国际化办学新突破

统筹“引进来”和“走出去”。深度融入共建“一带一路”，大力推进“墨子工坊”项目，建设海外职业教育产业学院。依托学校特色专业，拓宽交流渠道，增加海外培训业务。制订因公出国计划，加强公派出国（境）人员服务管理。做好与国外友好院校的

交流互访，在签订备忘录的基础上，拓宽合作渠道，开展全方位、多层次的交流合作。

16. 加强校园基础设施建设

积极争取省级及以上财政专项建设资金，高效利用新开发银行等专项贷款资金，多渠道筹措资金推动学校基础工程建设。拓展实训教学空间，推进开放办学环境建设，全力做好学校先进轨道交通装备产教融合实训基地项目立项、审批、初设等相关工作。建立健全各项规章制度，规范、完善基建、维修等相关工作流程，完成皇姑校区一号楼房间门窗以及地板更换改造工程、图书馆钢结构检测维修工程、北广场维修改造工程、校内安全门维修改造工程、新校区屋顶防水改造工程等，加强基建、维修工程全过程管理，充分发挥监理等单位作用，确保施工进度、质量和安全。

17. 建设智慧校园

开辟教育数字化新赛道，坚持应用为王，将智能化赋能教育治理，引领教育变革创新。以“信息化标杆校”为建设目标，强化顶层设计，制定数据标准，建设数字化基座，破除教育教学、学生管理、人事管理、安防、后勤等业务系统之间的壁垒，依托数据中台完成现有数据的清洗与规范，提高数据共享率。完成智慧教室建设，逐步推进多媒体教学设备及中心机房硬件升级改造。购买知网数据库服务。提升我校网络安全防护能力，分阶段推进软件正版化工作。提升师生数字素养与技能，推进信息系统的建设与使用。

18. 提高后勤服务质量

坚持“精细化管理、精准服务、精心育人”工作理念，弘扬“马上办”精神，狠抓校园食品安全，增加食堂饭菜种类，提高饭菜质量，提升师生满意度。严格按照物业星级服务标准，提升物业服务质量，拓宽物业服务范围，增加服务项目。深入开展“节支降耗”工作，继续下大力气节约水、电等能源，提高利用效率。

19. 加强财务管理

编制好2025年财政预算和校内2024年各部门预算指标分解工作。加强项目库和内控管理信息化建设，提高财务信息化水平。加强会计核算与监督，编制好年度决算。加强收费管理、资金管理、混合所有制办学的财务管理。强化学校各部门预算管理意识，提高预算执行度。开源节流、统筹规划、提高资金使用效率。

20. 加强资产管理，完成项目资金采购任务

规范采购流程，建立采购评审专家库，注重采购效果评价，做好财政专项资金的项

目采购、验收、付款工作。定期进行资产盘点，确保人员、资产与台账一致。做好闲置资产报废清理工作和实训室安全管理工作。

21. 加强纪律作风建设和审计工作

严格执行政治纪律、组织纪律，抓好廉洁自律教育。持之以恒纠治“四风”。发挥阳光校园平台作用，加强执纪监督。落实“三个区分开来”的要求，营造风清气正的政治生态和干事创业的良好环境。推进惩治和预防腐败体系建设。做好信访举报和案件查办工作。加强纪检监察队伍建设。精准运用监督执纪“四种形态”，盯紧关键人、关键事和关键部门，坚持惩前毖后、治病救人，坚持抓早抓小、防微杜渐。紧扣学校中心工作和发展大局，强化审计监督咨询功能，促进内部审计转型与发展，提高审计质量。开展财务收支审计和重要经济事项专项审计。

22. 打造平安校园

持续推进平安校园建设。全面落实意识形态工作责任制，强化师生国家安全教育，抵御和防范宗教活动向学校渗透。加强舆情监测预警，及时研判化解风险隐患，做好突发热点舆情处置，持续做好信访稳定工作。加强师生人身安全、食品安全、网络安全、校舍和体育场馆安全、实训室安全、校车安全、消防安全等管理，坚决遏制安全事故发生，不断巩固校园安全稳定的良好局面。

23. 支持工会工作

发挥好教职工代表大会及代表团长联席会议作用，千方百计采纳职工代表合理化建议，保障教职工行使民主管理、民主监督的权力，维护教职工正当权益。关注教职工身心健康，做好职工体检和健康咨询。更换冬季工装。关心青年教工健康成长，做好青年教工拓展训练等活动。开展送温暖及困难职工帮扶活动。做好离退休职工服务工作。

24. 发挥群团组织作用

实施“青春强基”行动，依托团学骨干培训、“青马工程”等加强团学干部培养，持续提升学生组织建设质量。不断提升团的引领力和号召力，发扬大学生年度人物、向上向善好青年等各级优秀团员的辐射示范作用，激发团员青年奋斗热情，培育塑造学生整体精神素养。充分发挥青年学生“四自”作用，引导团员青年踊跃投身到“二次创业”的新征程中，在校园科技创新、文化传承、学风建设、专业发展等各方面贡献青春力量。发挥好党校、校友会、关工委等群团组织作用，深入挖掘群体特点，充分调动全校师生

的积极性和主动性，激发新活力，构建和谐校园氛围。

各位代表、同志们，“积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也”。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，贯彻落实省委、省政府全面振兴新突破三年行动部署，在省委教育工委、省教育厅和学校党委正确领导下，学习和贯彻好王庆东厅长到校调研时的重要讲话和指示精神，巩固“人才培养标准高，发展思路有内涵，就业工作抓的实，抢占职教发展新高地”的办学成果，坚定走好高质量发展道路，持之以恒，践行初心使命。历经“一次创业”十年发展，在全校教职工的共同努力下，学校已经站在新的历史平台上。向外看，抓住更多机会；向内求，收获进步成长；向前走，看到更多可能，让我们对标一流、追赶一流、成为一流，抓住一切有利时机，利用一切有利条件，抢抓机遇，乘势而上，做有理想、负责任的行动主义者，强基固本，改革创新，二次创业，推动学校高质量可持续发展，为建设国内一流特色高等职业学校而努力奋斗！

名词释义：

1. 教育家精神：习近平总书记在三十九个教师节致全国优秀教师代表的信中提出了“中国特有的教育家精神”，是指教育家在从事教育研究、追求教育理想、践行教育理念的过程中体现出来的对教育的态度情感、价值取向和职业操守，它决定了教育家对教育的看法和行为取向。包括六个方面：心有大我、至诚报国的理想信念；言为士则、行为世范的道德情操；启智润心、因材施教的育人智慧；勤学笃行、求是创新的躬耕态度；乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心；胸怀天下、以文化人的弘道追求。

2. 新时代职业教育的“五金”：建好专业、建好课程、建设师资队伍、重视实践、建好教材，即金专业、金课程、金教材、金师资、金基地，旨在推动学校高质量发展，加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务。

3. 新质生产力：2023年9月7日，习近平总书记在黑龙江主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会上首次提出新质生产力，是指创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。新质生产力作为链接科技创新与产业革新的新载体，职业教育适配其形成和发展需从三个层面着力：一是以新发展为号令，聚焦专业升级改造，加快推进服务产业由老至新转型发展的专业结构布局新质化，主动找准新定位、融入新技术，编制专业与新质生产力适配升级方案，推动学校专业适应新发展、产生新动能；二是以新产业为追求，推动产教融合发展，立足本地产业发展定位，面向未来培育未来人才，培养新型劳动者；三是以新技术为手段，破解职教教学水平不均难题，要用数字化的技术和方法来定义培养目标，要用数字化的技术和平台来推动教育的同质化。

4. 两翼：《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出了新阶段职业教育改革的一系列重大举措，可以概括为“一体、两翼、五重点”。“一体”，即探索省域现代职业教育体系建设新模式，围绕国家区域发展规划和重大战略，在产教融合、职普融通等方面改革突破，以点上的改革突破带动面上高质量发展，形成一批可复制、可推广的新经验新范式。“两翼”，即市域产教联合体和行业产教融合共同体。打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的产教联合体，成立政府、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会，实行实体化运作。优先选择重点行业和重点领域，龙头企业和高水平高校、职业学校牵头，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体，汇聚产教资源，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，面向行业企

业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，建设技术创新中心，为行业提供稳定的人力资源和技术支撑。“五重点”，即围绕职业教育自立自强，设计的五项重点工作。一是提升职业学校关键办学能力；二是建设“双师型”教师队伍；三是建设开放型区域产教融合实践中心；四是拓展学生成长成才通道；五是创新国际交流与合作机制。