

辽宁轨道交通职业学院

毕业生就业质量评估报告

(2023 年度)



辽宁轨道交通职业学院

2023 年 12 月

目 录

| | |
|---|----|
| 第一篇：毕业生就业基本情况..... | 5 |
| 1.1 毕业生基本情况..... | 5 |
| 1.1.1 毕业生规模..... | 5 |
| 1.1.2 毕业生专业分布情况..... | 5 |
| 1.1.3 毕业生地域分布情况..... | 7 |
| 1.2 毕业生就业情况..... | 7 |
| 1.2.1 总体毕业去向落实率..... | 7 |
| 1.2.2 各院系/专业就业情况..... | 8 |
| 1.2.3 升学情况分析..... | 10 |
| 1.2.4 创业情况分析..... | 10 |
| 1.2.5 未就业情况分析..... | 11 |
| 1.3 毕业生就业流向..... | 12 |
| 1.3.1 就业地区流向..... | 12 |
| 1.3.2 就业行业流向..... | 12 |
| 1.3.3 就业单位流向..... | 14 |
| 第二篇 就业发展趋势分析..... | 16 |
| 2.1 毕业去向落实率变化趋势..... | 16 |
| 2.2 就业形式变化趋势..... | 16 |
| 2.3 毕业生升学率变化趋势..... | 17 |
| 2.4 就业区域变化趋势..... | 18 |
| 第三篇：就业工作特色 | 20 |
| 3.1 2023 届毕业生就业工作举措..... | 20 |
| 3.1.1 落实责任，夯实全员抓就业工作格局..... | 20 |
| 3.1.2 组建机构，拓宽职能，打造强大的就业服务保障平台..... | 21 |
| 3.1.3 创新服务模式，不断提高就业创业指导服务水平..... | 22 |
| 3.1.4 依托大学生就业创业指导站建设，培养毕业生就业创业能力..... | 23 |
| 3.1.5 积极开展校地校企合作，拓宽毕业生就业渠道..... | 24 |
| 3.1.6 对重点群体毕业生进行精准帮扶，跟踪服务..... | 26 |
| 3.1.7 定期开展就业信息核查监督，强化毕业生跟踪反馈与企业满意度调查..... | 27 |
| 3.1.8 学院 2023 届毕业生就业去向落实率和在辽落实率效果显著..... | 27 |
| 3.2 毕业生对就业指导服务的评价..... | 28 |
| 3.3 毕业生对创业教育/指导服务的评价..... | 28 |
| 第四篇：就业质量相关分析..... | 30 |
| 4.1 毕业生就业满意度分析..... | 30 |
| 4.1.1 总体满意度分析..... | 30 |
| 4.1.2 工作期望满意度分析..... | 31 |
| 4.1.3 工作稳定性分析..... | 31 |

| | |
|------------------------------|-----------|
| 4.1.4 工作压力分析..... | 32 |
| 4.2 专业对口度分析..... | 32 |
| 4.3 薪酬水平分析..... | 34 |
| 4.3.1 薪酬区间分布分析..... | 34 |
| 4.3.2 专业薪酬分析..... | 34 |
| 4.4 求职分析..... | 35 |
| 4.4.1 求职途径分析..... | 35 |
| 4.4.2 求职困难分析..... | 36 |
| 4.4.3 影响就业的因素分析..... | 36 |
| 第五篇：就业情况对教育教学的反馈..... | 38 |
| 5.1 对母校教育教学的总体满意度..... | 38 |
| 5.2 对母校教育教学的评价..... | 39 |
| 5.2.1 专业课评价..... | 40 |
| 5.2.2 实践教学环节评价..... | 41 |
| 5.2.3 任课教师评价..... | 41 |
| 5.2.4 毕业生对学校人才培养工作的反馈..... | 42 |
| 5.3 毕业生就业能力的反馈..... | 43 |
| 5.3.1 毕业生能力自评..... | 43 |
| 5.3.2 用人单位评价..... | 43 |
| 5.4 用人单位对学校就业服务工作的评价..... | 47 |
| 5.5 对教育教学的反馈建议..... | 48 |

学院概况

辽宁轨道交通职业学院始建于 1950 年，现位于东北政治经济文化中心——沈阳市，是一所以服务轨道交通业为特色、以服务装备制造业为主体，学历教育、职业培训和应用性技术服务并重发展的全日制高职院校。学校坚持“职业化、集团化、特色化、国际化”的办学策略和“规模适度，质量第一，特色鲜明，追求卓越”的品牌发展战略，通过 ISO21001 教育组织管理体系认证。

学校占地面积 512 亩，建筑面积 14.2 万平方米，主校区地处轨道交通业和装备制造业聚集区——沈阳经济技术开发区，校园建设凸显“职业化”“智能化”“信息化”和“人性化”理念。现有教职工 346 人，其中高级职称以上 80 人，博士硕士学历学位 246 人。教师团队汇集了全国职业教育轨道交通行业名师、中国机电职业教育行业教学名师、省优秀教师、省最美教师、辽宁省职业院校教学名师和专业带头人，以及来自行业企业的专家和技术骨干。学校设有机车车辆学院、机械工程学院、轨道装备学院、智能制造学院、工务电务学院、高新技术学院、交通运输学院，开设相关专业（方向）39 个。

学校以立德树人为根本，创新实施了“一个融合、四个统一”育人模式，实施系统化育人工程。秉承“立德、树人、修业、创新”的校训，形成了“团结、务实”的校风、“乐教、爱生、勤勉、求精”的教风、“自律、诚信、肯干、明礼”的学风。

学校构建了“双闭环控制”教育教学质量保障体系，对教育教学工作全过程、全方位进行质量监督和动态控制。“基于‘双闭环控

制’原理的职业院校教育教学质量保障体系理论与实践”研究成果获国家级教学成果奖二等奖，“运用‘双闭环控制’教育教学质量保障体系进行内部质量诊断与改进”实践成果获辽宁省教学成果一等奖、全国高校内部质量保障优秀案例二等奖，“线上线下混合教学质量保障体系运行实践”获辽宁省教学成果一等奖。编写出版了《职业院校教育教学质量保障体系运行及评价工作手册》。

学校构架了以服务现场为主线，使教学、科研和培训互联互通的“一线三点立体化”产教融合模式。在全国率先推进混合所有制产业学院（二级学院）建设，与中德（沈阳）高端装备制造产业园及汽车产业链企业共建汽车工程生产性实训基地；与中国钢铁工业协会辊压成型技术创新产业联盟共建装备制造产业学院，是辽宁省首批混合所有制二级学院（生产性实训基地）。深化政校企协同的混合所有制办学模式改革，牵头组建了大型企业参与多、政府支持力度大的“沈阳经济技术开发区职业教育集团”。学校现有辽宁省五星专业 10 个，辽宁省“双高计划”和“兴辽卓越”项目建设院校，现有省级卓越专业群 6 个，现代学徒制示范专业 8 个，人才培养模式改革示范专业 2 个。与中国铁路沈阳局集团有限公司、沈阳地铁等企业深度合作，建立了校外实习实训基地 144 个，学校实训环境与企业生产环境零距离对接，实现“地方离不开”。

学校先后荣获全国教育系统先进集体、高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地、世界职教院校联盟卓越奖“绿色学校”铜奖；辽宁省职业教育先进集体、环境友好学校等荣誉称号。多次在全

国职业院校技能大赛等各项比赛中取得优异成绩，实现“业内有影响”。

学校响应服务“一带一路”倡议，为肯尼亚蒙内铁路项目培训司机和高级副司机，成为国内第一所将中国内燃机车司机标准推广到非洲在营铁路的高职院校；为老中铁路有限公司提供职业技能培训；同老挝巴巴萨技术学院、沈阳远大智能工业集团股份有限公司共建“墨子工坊”，教随产出，实现“国际可交流”。

展望未来，学校将不断强化特色内涵建设，推进教育教学改革，快速提升办学水平，为把我校办成“The showpiece for Chinese vocational education”而努力奋斗！

报告说明

为了全面客观地反映我校 2023 届毕业生的就业状况，完善我校双闭环教育教学质量保障体系，现编制和正式发布《辽宁轨道交通职业学院 2023 届毕业生就业质量报告》。报告数据来源于三个方面：

1、辽宁轨道交通职业学院毕业生就业信息数据。数据来源为辽宁省大学生智慧就业创业云平台，截止日期为 2023 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生规模、结构、就业去向落实率、就业去向、就业流向等。

2、毕业生跟踪反馈调查数据。我们对 2023 届毕业生进行跟踪调查，了解毕业生工作后对学校教育教学工作的建议。本次调查工作采用“问卷星”网上在线问卷调查，2023 届毕业生共有 1658 人，参与网上问卷调查的毕业生 1585 人，参与率为 95.6%。

3、企业满意度反馈数据。学校对毕业生部分就业企业进行走访调研，听取企业对我校 2023 届毕业生的评价，征求企业对学校人才培养工作的建议。本次调研共收到 60 家企业的反馈信息。

第一篇：毕业生就业基本情况

1.1 毕业生基本情况

1.1.1 毕业生规模

2023 年，学校共有毕业生 1658 人，毕业生培养方式有统招、3+2 转段两种，学历层次全部为高职专科，其中男生 1408 人，女生 250 人。

表 1. 2023 届毕业生基本情况数据

| | 毕业生人数 | | |
|-------|-------|------|-----|
| | 总数 | 男生 | 女生 |
| 高职毕业生 | 1658 | 1408 | 250 |

1.1.2 毕业生专业分布情况

我校今年共计 28 个专业学生毕业，其中交通运输类专业 10 个：铁道机车、铁道车辆、动车组检修技术、城市轨道交通车辆技术、铁道机械化维修技术、铁道供电技术、铁道信号自动控制、铁道交通运营管理、高铁综合维修技术、铁路物流管理；装备制造类专业 12 个：焊接技术与自动化、机械制造与自动化、理化测试与质检技术、数控技术、模具设计与制造、数控设备应用与维护、电梯工程技术、工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术、智能控制技术、新能源装备技术；电子信息类专业 5 个：物联网应用技术、计算机网络

技术、动漫制作技术、移动通信技术、大数据技术与应用；财经商贸类专业 1 个：物流管理专业。

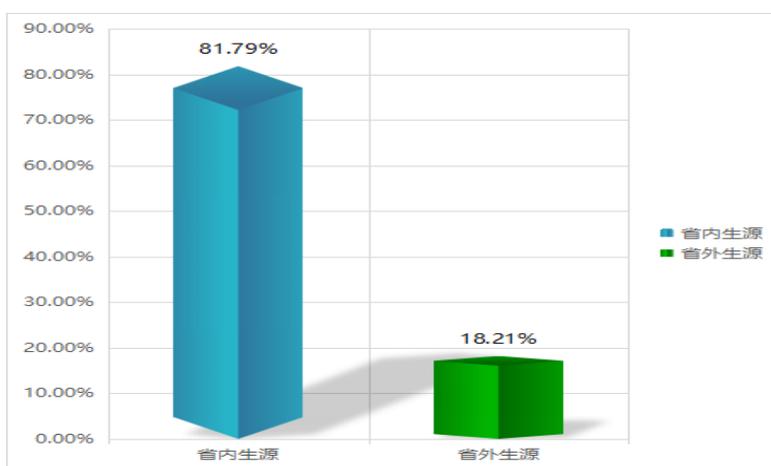
表 2. 2023 届毕业生专业分布情况

| 院系 | 人数 | 比例 | 序号 | 专业 | 人数 | 男生 | 女生 |
|--------|-----|-------|----|------------|------|------|-----|
| 机车车辆学院 | 286 | 17.2% | 1 | 铁道机车 | 89 | 89 | |
| | | | 2 | 铁道车辆 | 76 | 75 | 1 |
| | | | 3 | 动车组检修技术 | 85 | 81 | 4 |
| | | | 4 | 城市轨道交通车辆技术 | 36 | 30 | 6 |
| 机械工程学院 | 272 | 16.4% | 5 | 机械制造与自动化 | 55 | 52 | 3 |
| | | | 6 | 数控技术 | 118 | 114 | 4 |
| | | | 7 | 焊接技术与自动化 | 44 | 44 | |
| | | | 8 | 理化测试与质检技术 | 22 | 18 | 4 |
| | | | 9 | 模具设计与制造 | 33 | 30 | 3 |
| 轨道装备学院 | 41 | 2.4% | 10 | 铁道机械化维修技术 | 41 | 39 | 2 |
| 智能制造学院 | 354 | 21.3% | | 数控设备应用与维护 | 30 | 28 | 2 |
| | | | | 机电一体化技术 | 125 | 118 | 7 |
| | | | | 智能控制技术 | 57 | 49 | 8 |
| | | | | 电梯工程技术 | 63 | 61 | 2 |
| | | | | 工业机器人技术 | 79 | 76 | 3 |
| 工务电务学院 | 140 | 8.4% | | 铁道供电技术 | 30 | 29 | 1 |
| | | | | 铁道信号自动控制 | 65 | 55 | 10 |
| | | | | 高铁综合维修技术 | 45 | 45 | |
| 高新技术学院 | 344 | 20.7% | | 新能源装备技术 | 36 | 32 | 4 |
| | | | | 电气自动化技术 | 100 | 97 | 3 |
| | | | | 物联网应用技术 | 40 | 24 | 16 |
| | | | | 计算机网络技术 | 109 | 79 | 30 |
| | | | | 大数据技术与应用 | 32 | 19 | 13 |
| | | | | 移动通信技术 | 27 | 10 | 17 |
| 交通运输学院 | 221 | 13.3% | 24 | 铁道交通运营管理 | 78 | 33 | 45 |
| | | | 25 | 铁路物流管理 | 27 | 19 | 8 |
| | | | 26 | 动漫制作技术 | 59 | 22 | 37 |
| | | | 27 | 物流管理 | 57 | 40 | 17 |
| 总计 | | | | | 1658 | 1408 | 250 |

1.1.3 毕业生地域分布情况

毕业生中辽宁省生源 1356 人，占毕业生总数的 81.79%；外省生源 302 人，占毕业生总数的 18.21%。辽宁省生源中沈阳市 196 人、大连市 116 人、鞍山市 67 人、抚顺市 13 人、本溪市 41 人、丹东市 10 人、锦州市 53 人、营口市 32 人、阜新市 45 人、辽阳市 24 人、盘锦市 21 人、铁岭市 13 人、朝阳市 26 人、葫芦岛市 40 人。

表 3. 毕业生地域分布情况



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

1.2 毕业生就业情况

1.2.1 毕业生就业去向落实率

2023 届毕业生有 1658 人，截止到 2023 年 8 月 31 日，实际就业 1493 人，毕业去向落实率为 90.05%，进一步提高了我校毕业生高质量就业和充分就业。学校十分重视贫困毕业生就业问题，多次提供岗位，为学生提供支持和服务。学校还设立了院内图书馆、信息中心、科技实训中心、物业公司等多个公益性岗位，采取“一帮一，多帮一”等形式，今年 88 名贫困毕业生，已就业 87 人。

表 4. 2023 届就业去向落实率、就业形式统计表

| 就业方式 | 人 数 | 比 例 | 毕业去向 落实率 |
|-------|------|--------|-------------|
| 协议就业 | 1264 | 76.24% | 90.05% |
| 灵活就业 | 70 | 4.22% | |
| 自主创业 | 1 | 0.06% | |
| 升学 | 158 | 9.53% | |
| 自由职业 | 0 | 0.00% | |
| 出国、出境 | 0 | 0.00% | |
| 参军 | 51 | 3.07% | |
| 未就业 | 164 | 9.89% | |

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

1.2.2 各院系/专业就业情况

表 5. 各院系、专业就业情况

| 序号 | 院系 | 专业 | 各专业 落实率 | 院落实率 |
|----|------------|------------|------------|--------|
| 1 | 机车车辆 学院 | 铁道机车 | 86.52% | 90.91% |
| | | 铁道车辆 | 93.42% | |
| | | 动车组检修技术 | 89.41% | |
| | | 城市轨道交通车辆技术 | 100.00% | |
| 2 | 机械工程 学院 | 机械制造与自动化 | 90.91% | 88.97% |
| | | 数控技术 | 85.59% | |
| | | 焊接技术与自动化 | 93.18% | |

| | | | | |
|---|--------|-----------|---------|---------|
| | | 理化测试与质检技术 | 81.82% | |
| | | 模具设计与制造 | 96.97% | |
| 3 | 轨道装备学院 | 铁道机械化维修技术 | 100.00% | 100.00% |
| 4 | 智能制造学院 | 数控设备应用与维护 | 93.33% | 91.81% |
| | | 机电一体化技术 | 92.80% | |
| | | 智能控制技术 | 94.74% | |
| | | 电梯工程技术 | 88.89% | |
| | | 工业机器人技术 | 89.87% | |
| 5 | 工务电务学院 | 铁道供电技术 | 96.67% | 90.71% |
| | | 铁道信号自动控制 | 96.92% | |
| | | 高铁综合维修技术 | 77.78% | |
| 6 | 高新技术学院 | 新能源装备技术 | 94.44% | 86.34% |
| | | 电气自动化技术 | 90.00% | |
| | | 物联网应用技术 | 82.50% | |
| | | 计算机网络技术 | 83.49% | |
| | | 大数据技术与应用 | 90.63% | |
| | | 移动通信技术 | 74.07% | |
| 7 | 交通运输学院 | 铁道交通运营管理 | 85.90% | 90.95% |
| | | 铁路物流管理 | 88.89% | |
| | | 动漫制作技术 | 96.61% | |
| | | 物流管理 | 92.98% | |
| | 总计 | | 90.05% | |

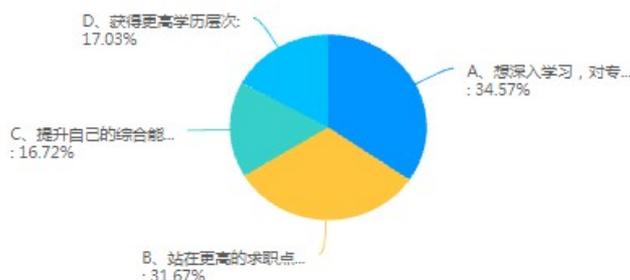
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

1.2.3 升学情况分析

我校对 2023 届选择升学的 158 毕业生进行跟踪调查，通过数据

调查对升学原因调查结果为：升学原因排序为想深入学习、对专业感兴趣、站在更高的求职点、提升自己的综合能力和获得更高学历层次。

表 6. 升学原因分析

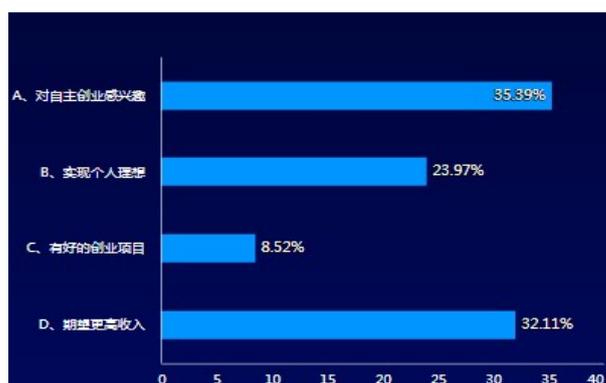


数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

1.2.4 自主创业情况分析

我校 2023 届毕业生中有 1 人选择自主创业，通过数据调查有一部分毕业生倾向于选择自主创业。选择自主创业的主要原因是自主创业感兴趣、期望更高收入和实现个人理想。

表 7. 自主创业情况



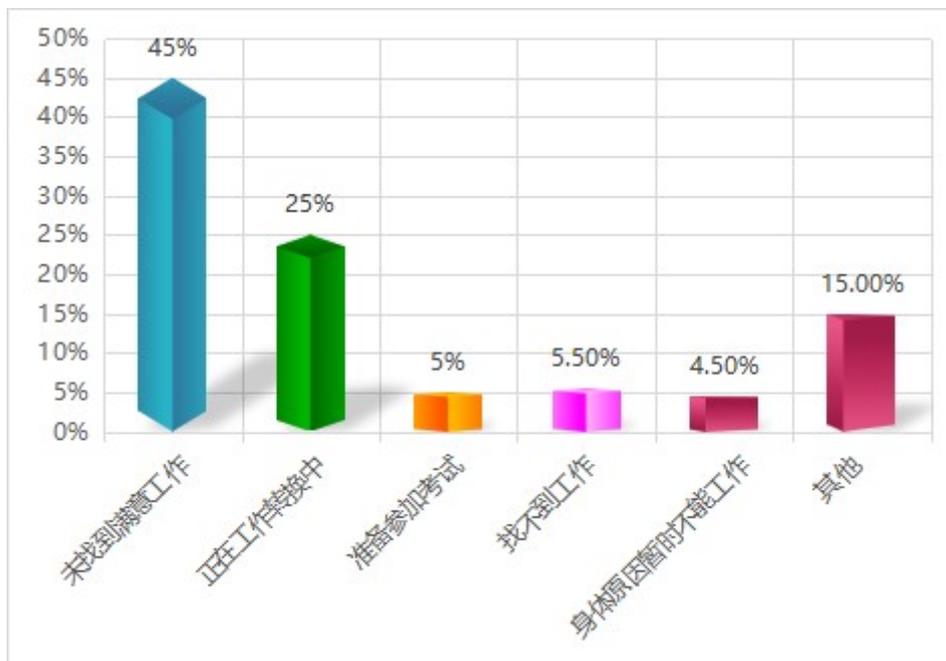
数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

1.2.5 未就业情况分析

我校 2023 届毕业生中有 165 人未就业，未就业的主要原因是没

找到满意的工作、正在工作转换中、准备参加公务员、专升本等考试。

表 8. 未就业原因分析



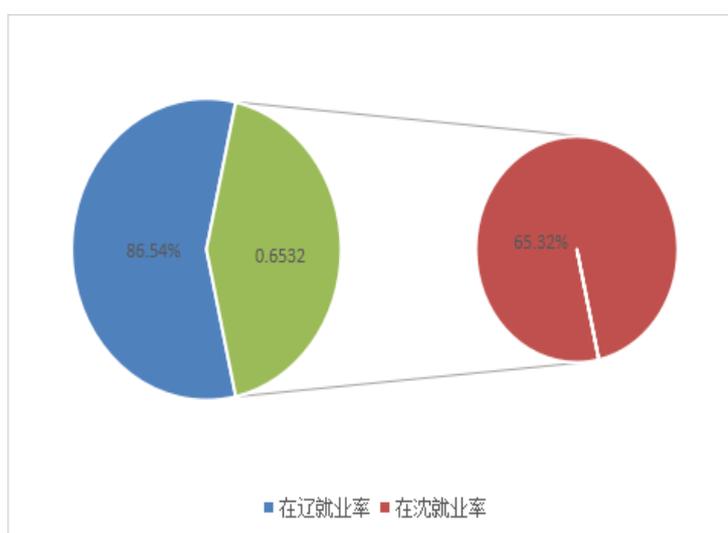
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

1.3 毕业生就业流向

1.3.1 就业地区流向

2023 届毕业生在辽宁省就业 1292 人（含升学），占毕业生总数的 86.54%。辽宁省就业的人数中，有 844 人在沈阳就业，占在辽就业毕业生总数的 65.32%。

表 9. 毕业生就业地区流向

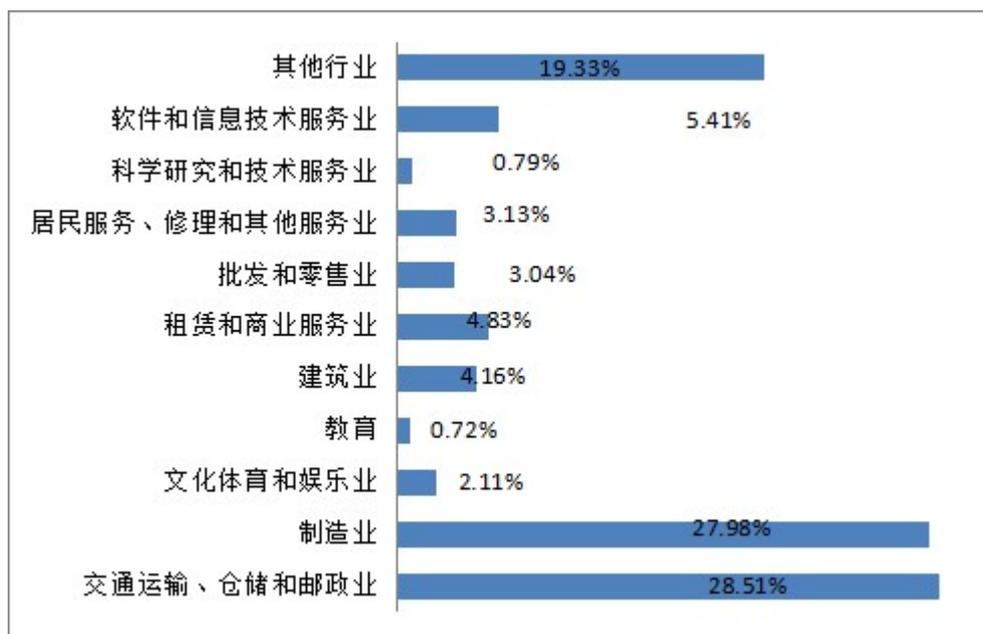


数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

1.3.2 就业行业流向

我校办学定位为以服务轨道交通业为特色，以服务装备制造业为主体，毕业生主要集中在交通运输、仓储和邮政业、制造业两个行业，其中在交通运输、仓储和邮政业就业人数占就业总人数的 28.51%；制造业 27.98%；文化、体育和娱乐业 2.11%；教育 0.72%；建筑业 4.15%；科学研究和技术服务业 0.79%；租赁和商业服务业 4.83%；批发和零售业 3.04%；居民服务、修理和其他服务业 3.13%；信息传输、软件和信息技术服务业 5.41%；其他行业 19.33%。

表 10. 就业行业流向



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

表 11. 轨道交通业企业就业情况

| 序号 | 专业 | 毕业生人数 | | 轨道交通企业就业人数 | |
|----|------------|-------|----|------------|----|
| | | 男生 | 女生 | 男生 | 女生 |
| 1 | 铁道机车 | 89 | 0 | 51 | 0 |
| 2 | 铁道车辆 | 75 | 1 | 35 | 0 |
| 3 | 动车组检修技术 | 81 | 4 | 50 | 3 |
| 4 | 城市轨道交通车辆技术 | 30 | 6 | 12 | 4 |
| 5 | 机械制造与自动化 | 52 | 3 | 37 | 2 |
| 6 | 数控技术 | 114 | 4 | 68 | 2 |
| 7 | 焊接技术与自动化 | 44 | 0 | 32 | 0 |
| 8 | 理化测试与质检技术 | 18 | 4 | 5 | 2 |
| 9 | 模具设计与制造 | 30 | 3 | 27 | 1 |
| 10 | 铁道机械化维修技术 | 39 | 2 | 35 | 2 |
| 11 | 数控设备应用与维护 | 28 | 2 | 16 | 0 |
| 12 | 机电一体化技术 | 118 | 7 | 55 | 2 |
| 13 | 智能控制技术 | 49 | 8 | 13 | 3 |
| 14 | 电梯工程技术 | 61 | 2 | 2 | 0 |
| 15 | 工业机器人技术 | 76 | 3 | 0 | 0 |

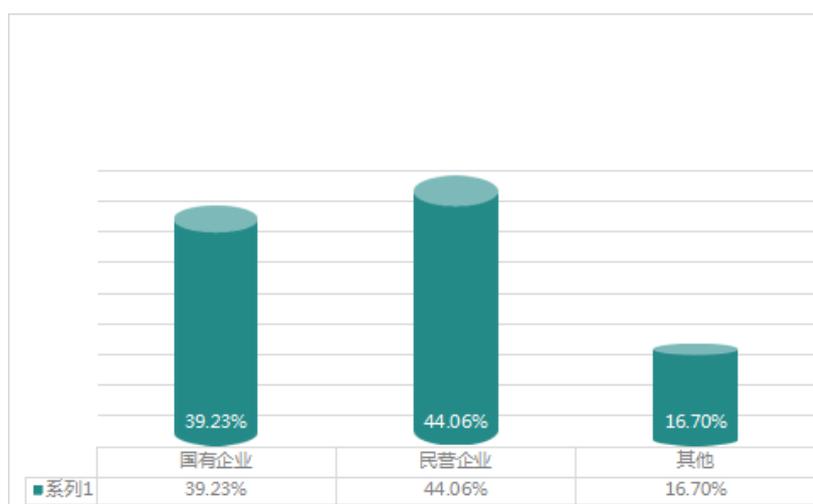
| | | | | | |
|----|----------|----|----|----|----|
| 16 | 铁道供电技术 | 29 | 1 | 16 | 1 |
| 17 | 铁道信号自动控制 | 55 | 10 | 29 | 5 |
| 18 | 高铁综合维修技术 | 45 | 0 | 23 | 0 |
| 19 | 新能源装备技术 | 32 | 4 | 0 | 0 |
| 20 | 电气自动化技术 | 97 | 3 | 45 | 0 |
| 21 | 物联网应用技术 | 24 | 16 | 0 | 0 |
| 22 | 计算机网络技术 | 79 | 30 | 3 | 0 |
| 23 | 大数据技术与应用 | 19 | 13 | 1 | 0 |
| 24 | 移动通信技术 | 10 | 17 | 0 | 1 |
| 25 | 铁道交通运营管理 | 33 | 45 | 26 | 18 |
| 26 | 铁路物流管理 | 19 | 8 | 16 | 4 |
| 27 | 动漫制作技术 | 22 | 37 | 0 | 0 |
| 28 | 物流管理 | 40 | 17 | 25 | 8 |

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

1.3.3 就业单位流向

主要流向单位类型为企业，占就业总数的 87.4%。其中国有企业占比最高，占 39.23%；民营企业占 44.06%；其他 16.7%。

表 12. 就业单位流向



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

表 13. 部分国有企业录用毕业生情况

| 序号 | 单位名称 | 就业人数 | | 合计 |
|----|-----------------|------|----|-----|
| | | 男生 | 女生 | |
| 1 | 中国铁路沈阳局集团有限公司 | 343 | 21 | 364 |
| 2 | 沈阳地铁集团有限公司运营分公司 | 3 | 3 | 6 |
| 3 | 大秦铁路股份有限公司 | 7 | 0 | 7 |
| 4 | 中国铁路济南局集团有限公司 | 21 | 3 | 24 |
| 5 | 中车哈尔滨机车车辆有限公司 | 29 | 0 | 29 |
| 6 | 中车沈阳机车车辆有限公司 | 14 | 0 | 14 |
| 7 | 沈阳飞机工业（集团）有限公司 | 28 | 0 | 28 |
| 8 | | | | |

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

第二篇 就业发展趋势分析

2.1 就业去向落实率变化趋势

学校坚持以服务轨道交通业为特色、以服务装备制造业为主体的办学理念，秉承“规模适度，质量第一，特色鲜明，追求卓越”的品牌发展战略。学校紧紧围绕轨道交通运输生产需要和装备制造业企业生产需求开展办学，毕业生深受企业欢迎，我校毕业生毕业去向落实率一直很稳定。我校 2023 届毕业生共 1658 人，截止 8 月 31 日，已就业 1493 人，就业去向落实率为 90.05%。

表 14. 2021 届、2022 届、2023 届毕业生就业去向落实率对比



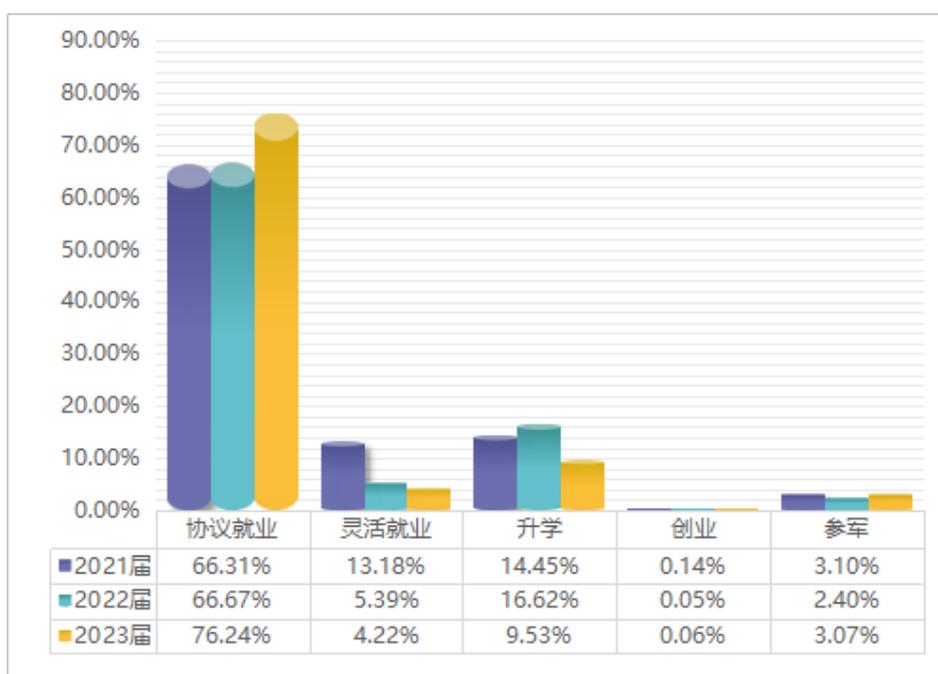
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.2 就业形式变化趋势

近年来，学校加强了创新创业教育，并积极引导毕业生在辽就业，到中小微企业就业，鼓励学生参军、升学。随着我国经济结构的调整转型，我校毕业生就业形式也在发生变化，2023 年，我校毕业生共有 1658 人，实际就业 1493 人，毕业生就业去向落实率为 90.05%。

经学校推荐协议就业的（含系部）1264 人，协议率为 76.24%；自主择业 70 人，就业率为 4.22%；自主创业 1 人，创业率为 0.06%；升学 158 人，升学率为 9.53%；参军 51 人，占总毕业生的 3.07%，未就业 147 人，占毕业生的 8.86%。通过数据对比可以看出，协议就业率逐年增加，说明毕业生就业质量提升明显。

表 15. 就业形式变化趋势统计表

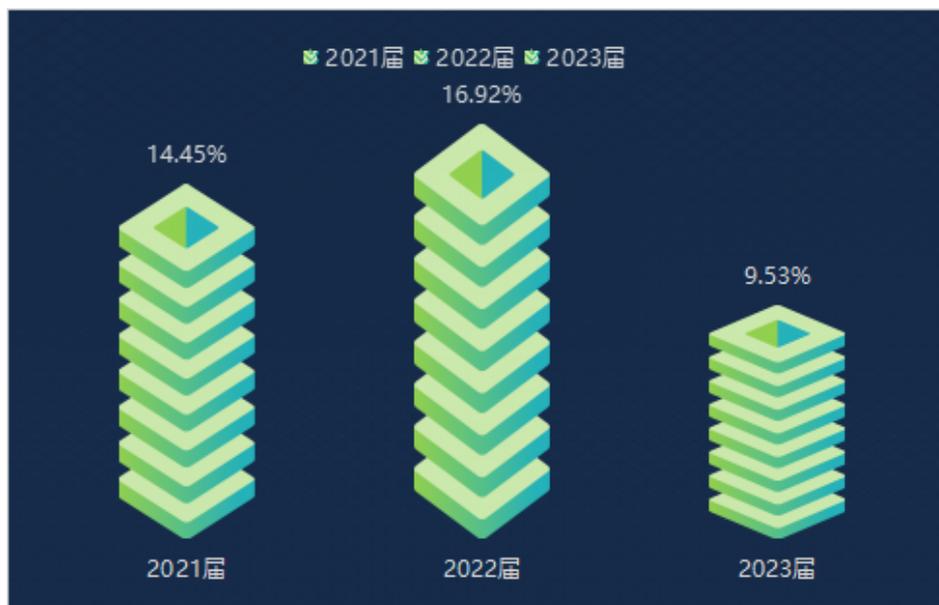


数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.3 毕业生升学率变化趋势

调查数据显示，2023 届毕业生选择升学的共有 158 人，升学率为 9.53%。学校要加强对学生进行系统、科学的职业发展规划，为有升学意向相对集中的学生提供专业咨询和服务，特别是个性化的升学指导，帮助毕业生以最佳的心理状态去开拓职业生涯，提升毕业生就业质量。

表 16. 升学率变化趋势统计表

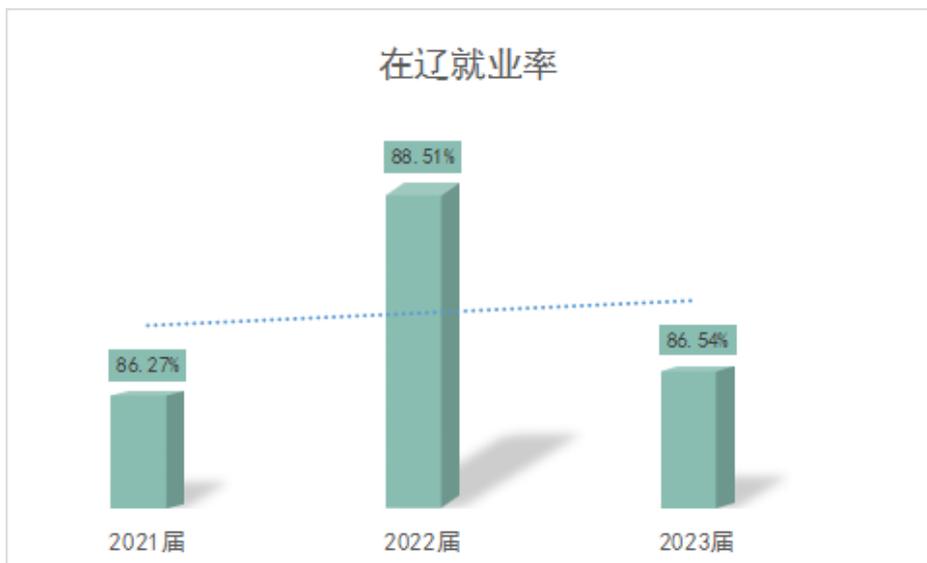


数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.4 就业区域变化趋势

为辽宁发展振兴留住人才，是全社会的责任，就业工作是一个整体性工作，是全省的工作，要积极营造良好的社会氛围吸引人才，能够使愿意留在辽宁发展。学校将校址建在沈阳经济技术开发区内，专业建在产业链上，构架了以服务现场为主线，使教学、科研和培训互联互动的“一线三点立体化”产教融合模式。重点挖掘辽宁省内就业市场，引导学生在家乡就业，为家乡做贡献，提高学院服务辽宁经济发展的能力。树立学生正确的就业观念，积极引导毕业生在辽就业、到中小微企业就业，在辽宁老工业基地振兴中发挥积极作用，为辽宁发展建功立业。2023 届毕业生总人数为 1658 人，在辽宁省就业 1292 人（含升学），占毕业生总数的 86.54%，在辽宁振兴中发挥积极作用，为辽宁发展建功立业。

表 17. 2021 届、2022 届、2023 届毕业生在辽落实率对比



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

第三篇：就业工作特色

毕业生充分就业和高质量就业是体现学校办学质量和水平的重要指标。为贯彻落实《辽宁省教育厅关于做好 2023 年全省高校毕业生就业创业工作的通知》精神，本着引导毕业生多渠道就业，促进毕业生在辽宁就业创业，服务辽宁全面振兴发展的基本原则，学校将 2023 届毕业生就业创业工作任务列入学校年度工作重点，提出“三精四早五到位”的工作目标，确保各项工作有序稳妥推进。“三精”就是“精心、精确、精准”的工作标准，“四早”就是“早摸底、早动员、早指导、早落实”的工作方法，“五到位”就是“重视到位、责任到位、服务到位、跟踪到位、管理到位”的工作要求，强调精准发力，综合施策，把握整体时间节点，关心特殊群体就业，利用一切可利用的资源，调动一切可调动的积极因素，全面提高毕业生的就业质量与就业服务水平。在学校领导班子、毕业生就业指导中心、各学院及全校教师的积极努力下，2023 届毕业生就业工作实现比较充分与高质量的就业目标。

3.1 2023 届毕业生就业工作举措

3.1.1 落实主体责任，夯实全员抓就业工作格局

成立就业创业专项工作小组。2017 年，学校出台《辽宁轨道交通职业学院就业创业专项议题制度》（辽轨职院发[2017]64 号），建立全院、全员、全过程的“三全”就业工作机制，制定就业创业专

项议题制度，成立党委书记、院长任组长，其他班子任副组长，毕业生就业指导中心等 13 部门负责同志为成员的就业创业专项工作领导小组。落实“学校领导包院系、院系领导包专业，专业教师包学生”的三包工作责任制，形成横向到边、纵向到底、全员参与、齐抓共管的就业工作网络格局。

制定 2023 年就业创业工作方案。辽宁轨道交通职业学院党委统筹推进毕业生就业工作，将就业工作纳入学院整体工作体系，制定并落实了《辽宁轨道交通职业学院 2023 年毕业生就业工作方案》。在落实学校领导包院系、院系领导包专业，专业教师包学生的基础上，将毕业生就业工作纳入二级学院全员的考核，切实落实专业教师包学生工作机制，形成各级领导高度重视，师生人人关注的良好就业工作态势。同时，学校认真落实“书记校长走访企业拓岗促就业”专项行动，制定《辽宁轨道交通职业学院书记校长走访企业实施方案》，书记、院长主动对接人才市场、行业协会、用人单位等，采取线下走访、视频会议、直播等方式开展调查，化身毕业生“推荐官”，积极宣传学校的毕业生，与用人单位共建促就业招聘渠道，拓宽毕业生就业渠道，提高了学校的社会影响力。调动一切可调动的积极因素，全面提高我校毕业生的就业质量与就业服务水平，促进就业工作稳步发展。

3.1.2 组建机构，拓宽职能，打造强大的就业服务保障平台

建设高质量就业指导服务体系。为加强毕业生就业工作，辽宁轨道交通职业学院于 2006 年 10 月成立毕业生就业指导中心，下设职业

发展与就业创业指导教研室，提供专项就业工作经费。为了保障就业工作顺利进行，学校还制定系统规范的就业推荐程序与制度，通过整章建制，规范管理，使就业工作职责明确，分工明确。2023 年，毕业生就业指导中心现设有专职人员 4 人，加上各学院负责就业的专职人员共有 18 人，就业专职人员与应届毕业生人数比例 1: 75。承担着毕业生就业推荐工作、就业创业指导及政策宣传、毕业生心理咨询、毕业生跟踪反馈及就业创业类必修课与选修课的教学任务等职能。同时学校定期组织就业指导人员参加省级及校内业务技能培训，提高就业创业指导服务水平。

3.1.3 创新服务模式，不断提高就业创业指导服务水平

强化就业创业指导类课程建设：学校现开设素质培养类限选课《创新创业教育和职业发展与就业指导》。《创新创业教育和职业发展与就业指导》课程共 40 学时，学分共 2 分，分三个学期开设。第一学期职业生涯规划模块中加强创业规划与创业形势政策的引导；第二学期职业能力拓展模块中强化创新创业能力的培养；第五学期进行就业创业指导。通过多种渠道、多种方式，将“职业生涯规划”、“职业能力拓展”、“创新创业精神”和“创新创业能力提升”的培养从一入学就融入到学生学习实践的方方面面，提升学生就业创业意识。

开展职业发展与就业创业咨询服务。毕业生就业指导中心建设网上就业与创新创业“一站式”学生服务平台，广泛应用“互联网+就业”新模式，为毕业生就业提供高效快捷的精准服务。针对 2023 年

的就业形势，学校完善更新了就业网站，充分利用互联网平台，及时将企业招聘信息、就业政策、应聘面试技巧等信息公布到网上，让学生获取更多真实可靠的就业政策和招聘信息，让学生家长准确掌握招聘企业情况。学校利用就业网、QQ 群、微信公众号向学生进行就业推荐与就业创业宣传与指导，同时学生可预约接受学业指导、生涯规划、就业创业指导、就业心理咨询等服务。学校利用轨道交通大讲堂、微信公众号、校园广播等媒介对大学生进行创新创业与就业宣传。通过采用邀请优秀毕业生做讲座、企业人资进行宣讲等方式大力宣传就业创业政策和就业创业典型。

3.1.4 依托大学生就业创业指导站建设，培养毕业生就业创业能力

建设大学生就业创业指导站。根据《驻沈高校建立大学生就业创业指导站实施细则（试行）》（沈教发[2023]2号）文件要求，毕业生就业指导中心积极筹建沈阳市大学生就业创业指导站（以下简称指导站）。通过建设大学生就业创业指导站，完善大学生就业创业服务新体系，把就业创业指导站建设成为设施完备、职责明确、运行有序、服务到位、作用明显的公共就业创业服务窗口，成为促进大学生就业创业的工作平台和服务渠道，成为联系大学生、创业导师、用人单位和政府有关部门的桥梁纽带，组织、引导、培训更多大学毕业生留辽来辽就业创业，引领学生走出“象牙塔”，提前完成“就业及创业的蜕变期”，成为社会需要的真正技能型人才。

经沈阳市教育局和沈阳市人社局联合评审，我校入选第一批优秀

指导站，学校三位就业指导教师入选沈阳创业指导师库，并获得建站资金 15 万元。指导站主要负责大学生就业创业训练计划项目的研究、设计、开发工作，对培养学生就业适应能力、创新创业能力有促进作用，为我校学生就业创业教育提供优良环境。

组织学生参与各类创新创业大赛。学校依托各类创新创业竞赛活动，培养学生创新创业能力。学校积极组织学生参加大学生“挑战杯”科技作品竞赛、国家职业技能大赛、全国大学生电子设计竞赛、辽宁省职业院校技能大赛等多种创新竞赛活动，通过活动提升学生创新意识和创新能力。2022 年，荣获“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道银奖 2 项，铜奖 1 项；红色之旅赛道铜奖 1 项。2023 年至今，荣获“建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道创意组金奖 1 项、银奖 4 项、铜奖 8 项，“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖 1 项。第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛荣获国家级三等奖 1 项，省部级特等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 13 项。

3.1.5 积极开展校地校企合作，拓宽毕业生就业渠道

学校推荐依然是学生就业的主渠道。2023 学年内，学校共组织召开 30 余场校园线上及线下招聘会。邀请中国铁路沈阳局集团有限公司、中国铁路济南局集团有限公司、中车集团沈阳机车车辆有限公司、沈阳地铁集团公司等轨道交通业企业，中航工业沈飞集团、中航工业兴华电器公司等装备制造业企业十几家，中小微企业几百家，为

毕业生提供 4310 个就业岗位。学校领导、毕业生就业指导中心、各二级学院利用实地考察、线上沟通等形式走出校园，深入企业调研，从企业实际需求出发，大力推进订单式、现代学徒制教学模式改革，实现毕业生与就业岗位的零距离对接，提高人才培养质量，为学生就业创造条件。我校对 2023 届毕业生就业情况的调查结果显示，98.3% 的毕业生认为学校关于就业推荐、就业指导及服务情况令人满意。

积极开展校地校企合作，全方位提升产教一体化的校企合作模式。辽宁轨道交通职业学院构架以服务现场为主线，深化“一线三点立体化”校企合作模式，与中国铁路沈阳局集团有限公司、沈阳地铁等企业深度合作，建立校外实习实训基地 144 个。与博世（BOSCH）、西门子（SIEMENS）、中车、中国移动、三菱电机等企业建立深度合作，企业生产环境与学校实训环境零距离对接，实现业内有影响，为学生的发展提供更广阔的就业平台。主动探索混合式产教融合模式，积极推动具有学校特色的校企合作模式，培养适合企业需求的应用型人才，实现从校企合作到产教融合再到产教一体化的全方位提升，从而提高学生的综合素质和就业竞争力。

3.1.6 对重点群体毕业生进行精准帮扶，跟踪服务

针对就业困难群体开展精准帮扶工作。学校非常重视贫困家庭毕业生就业工作，制定《辽宁轨道交通职业学院孤儿、家庭困难毕业生就业帮扶方案》，为困难家庭毕业生建立就业援助台账和提供精准帮扶。学校要求各分院对未就业学生做好分类摸排，开展就业困难群体

帮扶，为未就业和就业困难群体提供量身定制的就业指导服务，对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体开展重点帮扶，切实做到“一对一指导”，将温暖和帮助送到毕业生的心坎上。

建立未就业毕业生、就业不稳定毕业生台账。学生毕业后，各学院还要保持与毕业生及企业的联系，及时掌握毕业生工作情况，对工作不稳定和离职的学生建立台账，延长服务时限。安排专业教师、班导师进行一对一包保，重新推荐就业岗位，有需要的可以吸纳到学校实训基地接受培训。在全面了解毕业生就业意愿和岗位需求的基础上，联系沈阳经济技术开发区内沈阳地铁运营分公司、中航兴华电器有限公司等企业，发布招聘信息，进一步解决未就业毕业生就业问题。

3.1.7 定期开展就业信息核查监督，加强企业回访和毕业生跟踪反馈

规范就业信息统计上报及核查制度。2018 年，学校出台《毕业生就业信息报送及统计的管理办法》和《毕业生就业率统计办法》，建立就业数据统计和发布责任制，规范网络上报和材料审核程序，确保毕业生就业信息真实准确。同时制定《2023 届毕业生就业工作专项督查实施方案》，建立就业信息双向核查、多次核查的工作机制，确保就业数据动态中真实准确。2023 年 7 月，学校成立 2023 届毕业生就业工作专项督查领导小组，分管校领导担任组长，毕业生就业指导中心、审计处、教育教学质量监控处负责人为成员，分组开展督查。各学院根据自查、抽查、督查情况，提交问题清单和整改情况报告，确保就业数据真实准确。

建立毕业生跟踪反馈与企业满意度调查机制。学校建立毕业生就业指导中心及各二级学院共同参与的毕业生跟踪反馈与企业满意度调查机制。各学院要积极走访毕业生就业企业，了解企业满意度与用人需求，毕业生参与跟踪反馈调查人数要超过毕业生总人数的 90%以上。毕业生就业指导中心根据大学生智慧就业创业云平台和毕业生跟踪反馈及企业满意度调查数据，撰写 2023 届毕业生就业质量分析报告，进一步推动我校人才培养目标、专业设置、教育教学改革，不断提高学校的社会影响力和人才质量。

3.1.8 2023 届毕业生就业去向落实率喜人，在辽落实率效果显著

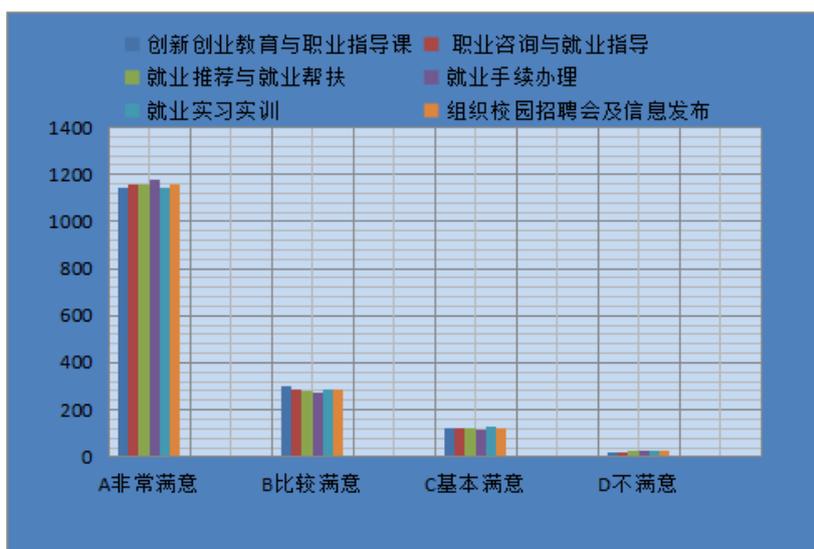
学校紧紧围绕轨道交通运输生产需要和装备制造业企业生产需求开展办学，毕业生深受企业欢迎，多年来学校毕业生就业率均较高。我校 2023 届毕业生共 1658 人，截止 8 月 31 日，已就业 1493 人，就业去向落实率为 90.05%。

学校将校址建在沈阳经济技术开发区内，专业建在产业链上，构架以服务现场为主线，使教学、科研和培训互联互动的“一线三点立体化”产教融合模式。学校通过重点挖掘辽宁省内就业市场，引导学生在家乡就业，为家乡做贡献。2022 届毕业生总人数为 1865 人，在辽宁省就业 1479 人（含升学），占毕业生就业人数的 88.51%；2023 届毕业生总人数为 1658 人，在辽就业 1292 人（含升学），占毕业生就业人数的 86.54%，在辽宁振兴中发挥积极作用，为辽宁发展建功立业。

3.2 毕业生对各项就业指导服务的评价

毕业生对母校就业指导服务工作总体满意度为 98.3%，其中满意度高的前三项是创新创业与职业指导课、职业咨询与就业指导、组织校园招聘会及信息发布。毕业生满意度较低的是就业实习实训。

表 18. 毕业生对各项就业工作服务满意度调查表



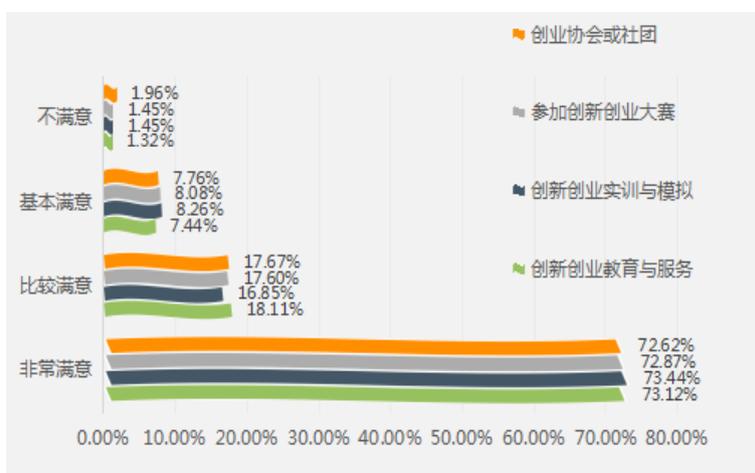
注： 满意度=满意+比较满意+基本满意

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

3.3 毕业生对创新创业工作的评价

毕业生对学校开展的各项创新创业教育的满意度均在 98%以上，其中满意度最高的前三项是创新创业教育与服务、创新创业实训与模拟和创新创业大赛。学校积极发挥大学生创新创业孵化基地作用，通过创新创业实训与服务，大力扶持大学生进行创新创业，培养学生的创新创业能力。

表 19. 毕业生对学校创新创业工作满意度

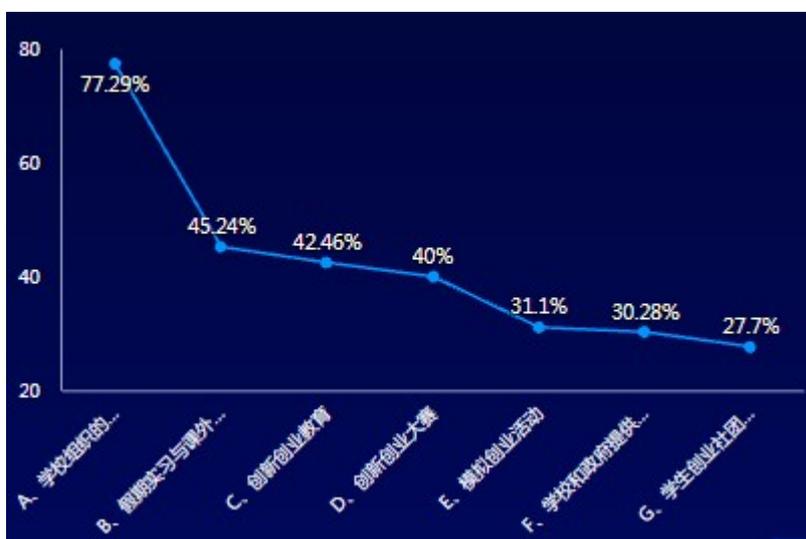


注：满意度=满意+比较满意+基本满意

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

毕业生认为学校组织的社会实践活动、假期实习与课外兼职、创新创业教育等教育教学活动对引导毕业生创新创业具有积极的促进作用。

表 20. 对创业有促进作用的教育教学活动统计表



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

第四篇：就业质量相关分析

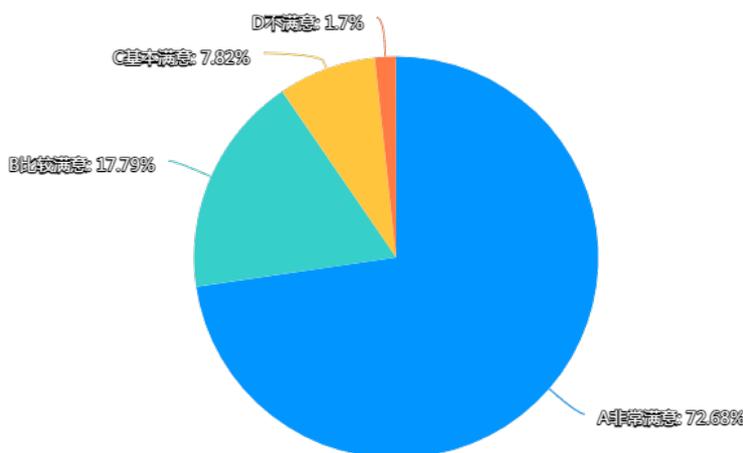
毕业生就业质量评价指标主要从三个方面组成：一是由毕业生对学校就业工作的满意度；二是毕业生就业与所学专业的匹配度；三是毕业生的薪酬情况。现对学校 2023 届毕业生就业满意度、专业对口度及毕业生的薪酬情况调查统计如下：

4.1 毕业生就业满意度分析

4.1.1 就业满意度分析

学校通过问卷星系统对 2023 届毕业生 1658 人开展毕业生跟踪问卷调查，回收问卷 1585 份，有效问卷 1585 份。我校对 2023 届毕业生就业情况的调查结果显示，98.3%的毕业生认为学校关于就业的教育、指导及服务情况令人满意。

表 21. 毕业生就业总体满意度调查统计



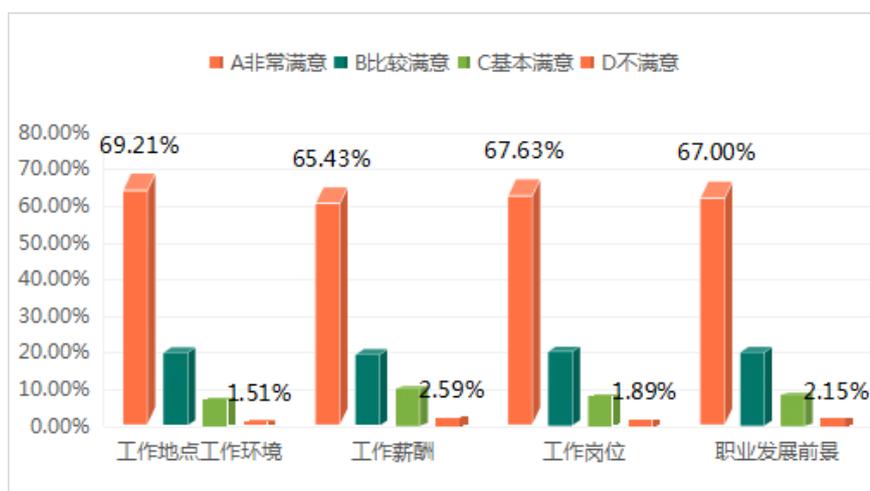
注：满意度=满意+比较满意+基本满意

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

4.1.2 工作满意度分析

通过工作满意度的数据分析，学生对工作岗位满意度最高，社会反应良好。且对工作环境及工作地点、工作岗位、职业发展前景皆处于偏向比较满意以上。

表 22. 毕业生工作期望满意度调查统计



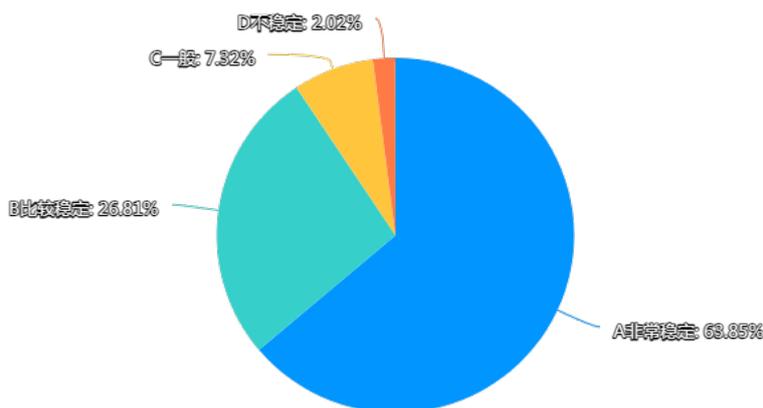
注：满意度=满意+比较满意+基本满意

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

4.1.3 工作稳定性分析

针对 2023 届毕业生增加了工作稳定性的调查，据调查数据分析，有 97.98%的毕业生认为学校推荐的工作稳定性高。

表 23. 毕业生工作稳定性统计表



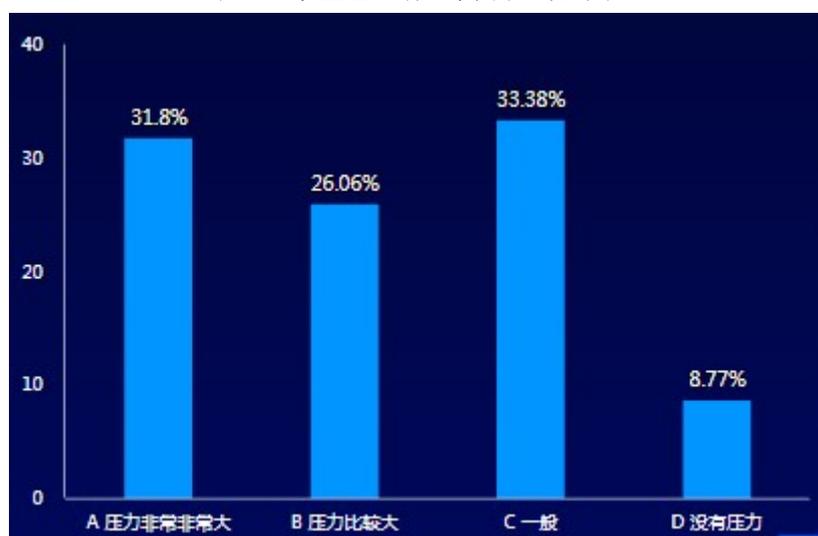
注：稳定度=非常稳定+比较稳定+一般稳定

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

4.1.4 工作压力分析

针对 2023 届毕业生增加了工作压力的调查分析。数据显示有 57.86%的毕业生认为目前工作岗位工作压力比较大，说明大多数毕业生毕业后进入职场面对新的工作岗位都会存在一定心理压力。

表 24. 毕业生工作压力调查统计表

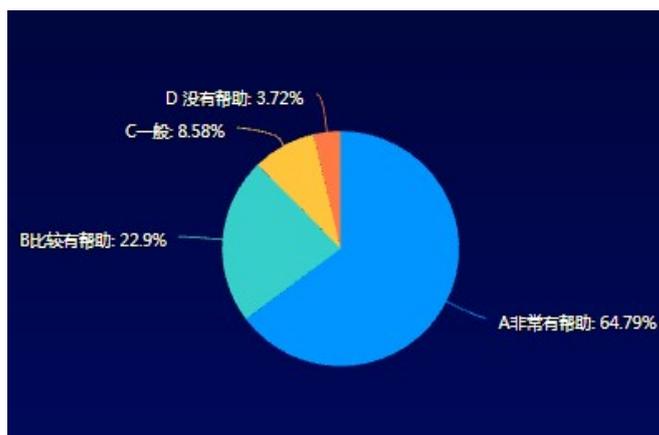


数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

4.2 专业对口度分析

我校 2023 届毕业生总体专业对口度为 94.93%（数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台）。意味着毕业生就业岗位与所学专业知识匹配即高度相关，说明我校选择开办的专业设置、课程设置、人才培养目标、就业方向适应相应的岗位需要，能够满足就业市场需求。据毕业生跟踪反馈调查，87.69%的学生认为专业对工作比较有帮助。

表 25. 专业匹配度调查统计

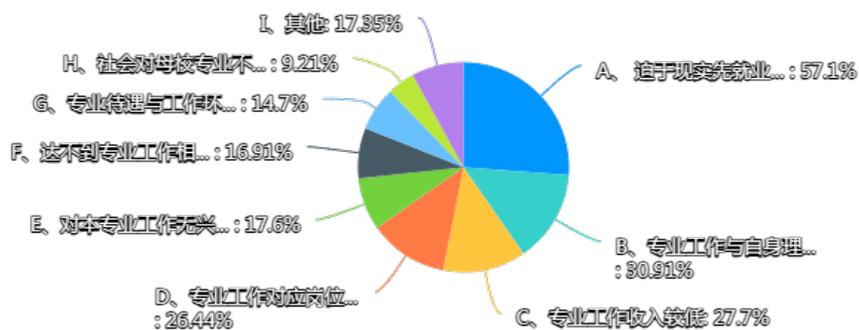


注：满意度=满意+比较满意+基本满意的百分比

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

调研数据显示，2023 届毕业生工作与专业不相关的原因的前两项为“迫于现实 先就业再择业”（52.14%）、“专业工作与自身理想不符”（30.22%）。

表 26. 工作与专业不相关原因调查统计



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

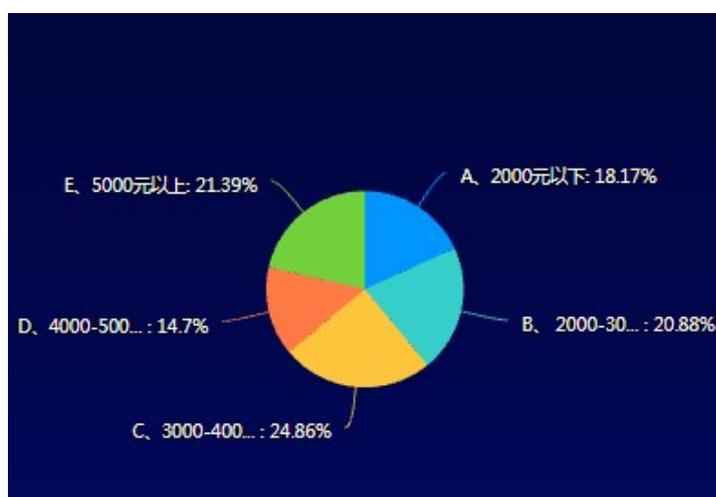
数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

4.3 薪酬水平分析

4.3.1 薪酬区间分布分析

2023 届毕业生转正后的税前月均收入 3000-4000 元以上区间的毕业生最集中，占统计人数的 24.86%。其次为 5000 元以下区间，占总统计人数的 21.39%。月薪 3000 元以上的毕业生占比 60.95%。

表 27. 薪酬区间分布调查统计



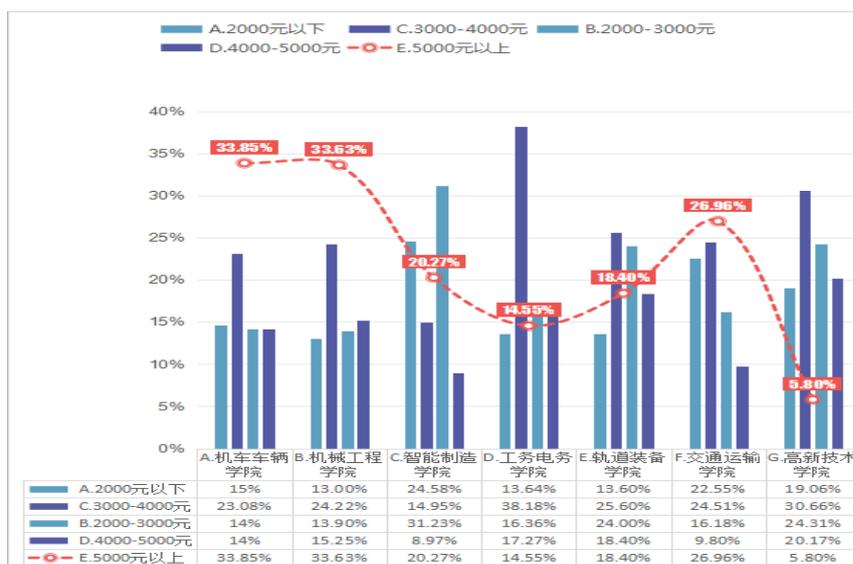
注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

4.3.2 专业薪酬分析

毕业生中月收入 3000 以上的月薪收入人数比例最高的学院是机车车辆学院，占该学院毕业生人数的 71%。月薪收入 3000 以上占据第二位的是机械工程学院，占该学院毕业生人数的 63.9%。第三位是占比为 62.8%的轨道装备学院，接下来是交通运输学院、高新技术学院和智能制造学院。这表明了辽宁轨道交通职业学院以服务轨道交通业为特色、以服务装备制造业为主体的办学方向得到了充分的体现。

表 28. 专业薪酬分布调查统计



数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

4. 4 求职分析

4. 4. 1 求职途径分析

2023 年，我校毕业生共有 1658 人，实际就业 1493 人，毕业生就业去向落实率为 90.05%。通过数据分析，学校组织的校园招聘会和发布的招聘信息推荐学生就业的比例高达 58.42%。说明我校推荐的企业招聘岗位数量和质量得到毕业生的肯定与认可。

表 29. 就业渠道统计分析



数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

4.4.2 求职困难分析

毕业生在求职过程中遇到主要困难的前两项是缺乏实践经验（69.46%）、适合自己专业和学历的岗位（39.94%）太少。学校从企业实际需求出发，大力推进订单式、现代学徒制教学模式改革，实现毕业生与就业岗位的零距离对接，为学生就业积极创造条件。

表 30. 求职困难原因调查统计



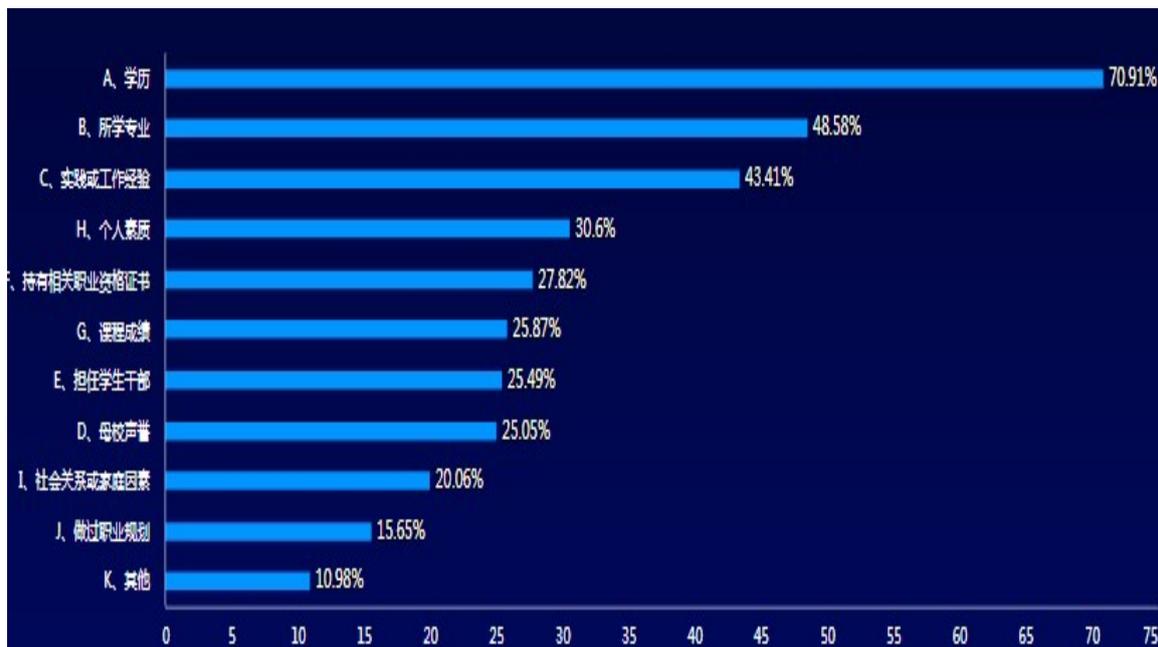
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

4.4.3 影响就业的因素分析

调研数据显示，毕业生认为影响就业的因素的前三项主要有“学历”（70.91%）、“所学专业”（48.58%）和“实践/工作经验”（43.31%）。详见下图。

表 31. 影响就业的因素调查统计



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

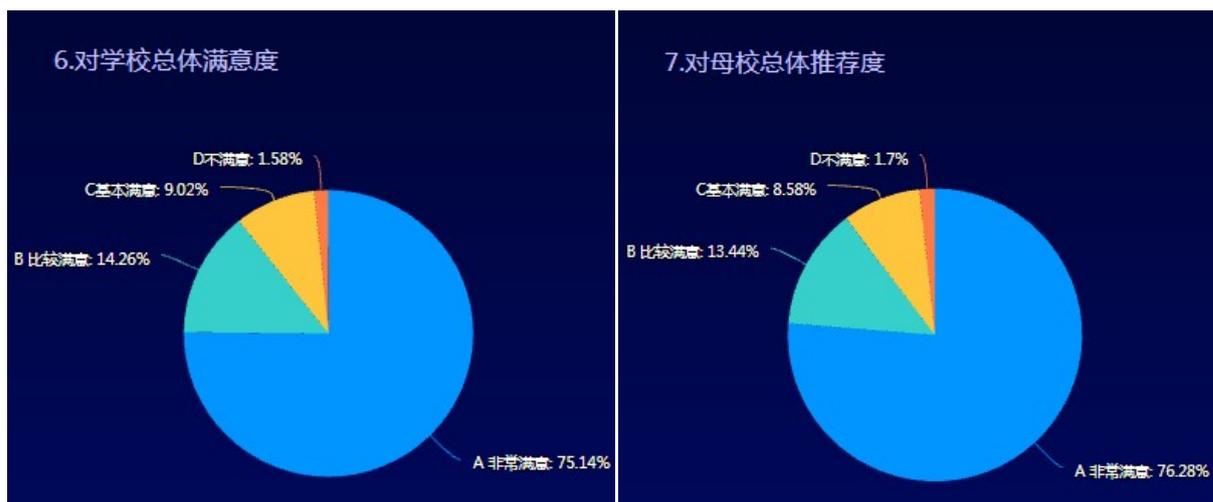
第五篇：就业情况对教育教学的反馈

就业是最大的民生，保证毕业生高质量就业和充分就业是每一所高职院校的职责所在。毕业生对教育教学的反馈评价将有利于不断完善我校的人才培养反馈机制，因此本次调查特别收集了毕业生及企业用人单位对母校人才培养工作的评价。这将进一步推动我校的人才培养目标、专业设置、教育教学改革，不断提高学校的社会影响力和人才培养质量。

5.1 对母校教育教学的总体满意度

学校针对 2023 届毕业生共 1658 人进行毕业生跟踪调查问卷在线调查，回收问卷 1585 份，有效问卷 1585 份。我校 2023 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.42%，非常满意的学生达到 75.14%。对学校的总体推荐度为 98.3%。

表 32. 毕业生对母校的总体满意度与推荐度

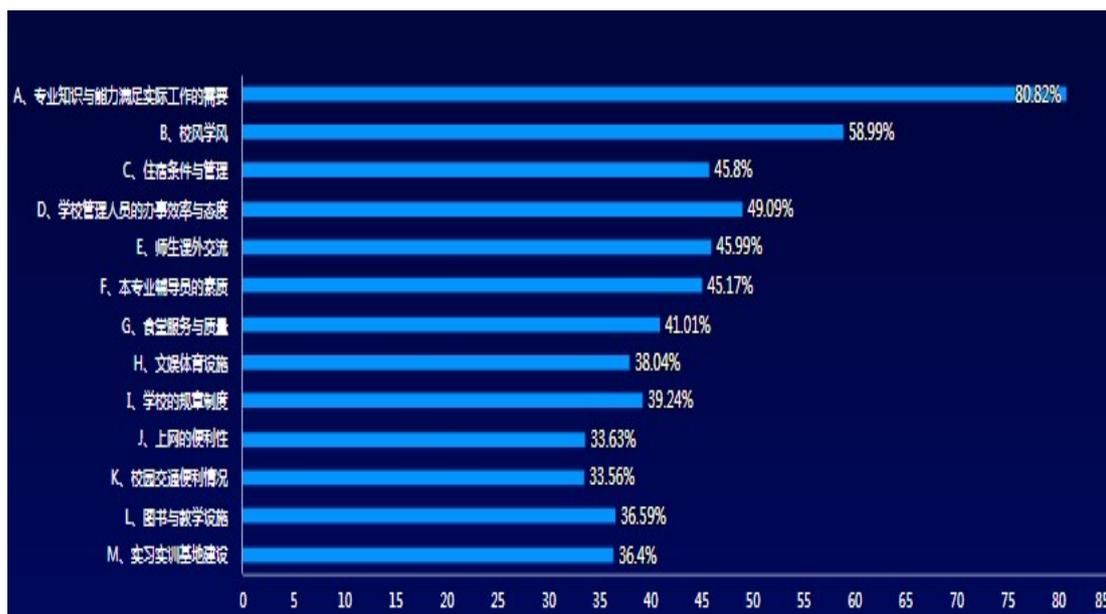


注：满意度=满意+比较满意+基本满意的百分比

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

通过调查分析，毕业生对母校满意度最高的前三位是专业知识与能力满足实际工作的需要、校风及学风和学校管理人员的办事效率和态度的素质。这说明毕业生对学校的人才培养目标和学校的整体工作是满意的。

表 33. 毕业生对母校各项工作、办学条件的满意度



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

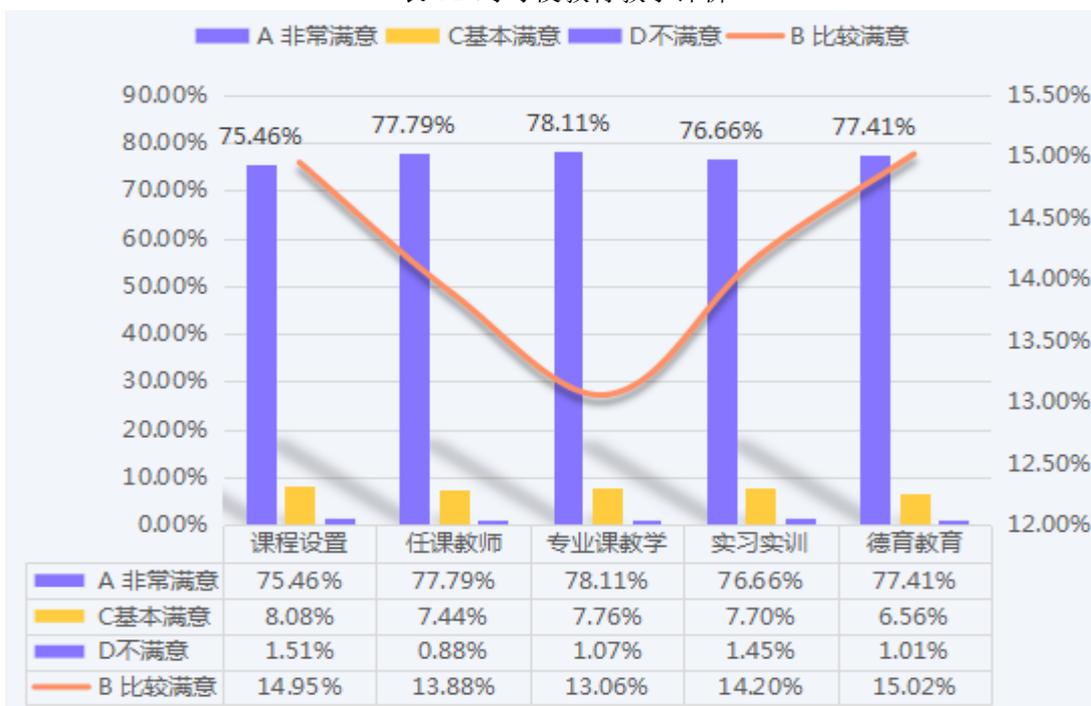
通过毕业生对母校教育教学的跟踪反馈，可以看到，特色办学是学校可持续发展的根本所在，也说明我校的人才培养方向和培养目标是正确的。多年来，学校全面推动特色专业建设及特色学生管理，才出现毕业生就业质量高、企业与社会普遍认可的好局面。

5.2 对母校教育教学的评价

学生对母校的教育教学评价对学校优化专业结构、完善培养方案及改进课程设置等具有重要的参考价值，通过问卷调查可以看到，毕业生对母校的任课教师、德育教育及专业课教学的满意度最高，对课

程设置的满意度最低。

表 34. 对母校教育教学评价



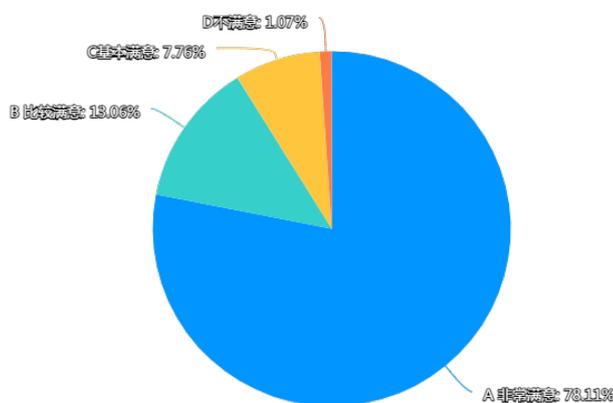
注：满意度=满意+比较满意+基本满意的百分比

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

5.2.1 专业课评价

96.66%的毕业生对专业课教学的满意度很高，78.11%的毕业生认为所学专业掌握所学的专业知识和基本技能对实际工作有帮助。

表 35. 对专业课教学评价

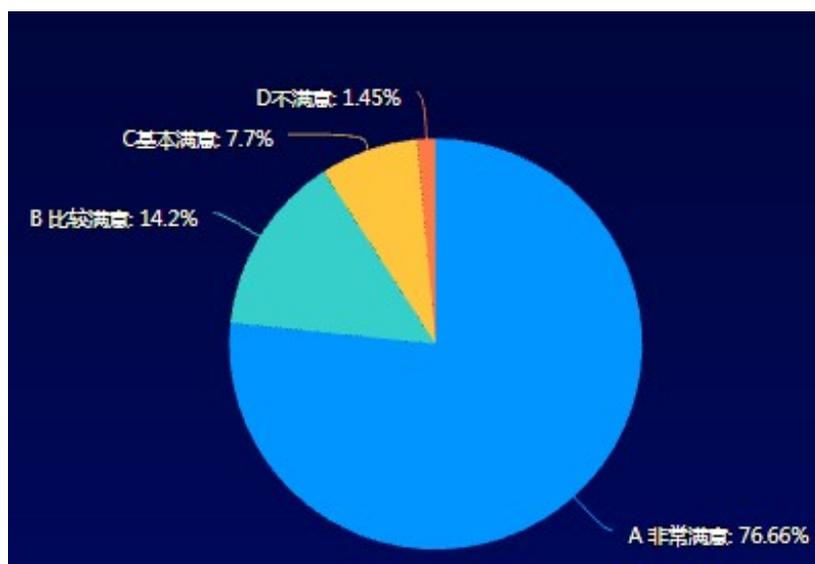


数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

5.2.2 实践教学环节评价

毕业生对实践环节评价很高，98.55%的毕业生对母校实践教学环节达到满意，认为实习实训对专业知识的掌握有效果。说明学校充分发挥校内外实习实训基地的作用，提高学生专业技能和就业能力。

表 36. 实践教学环节评价统计



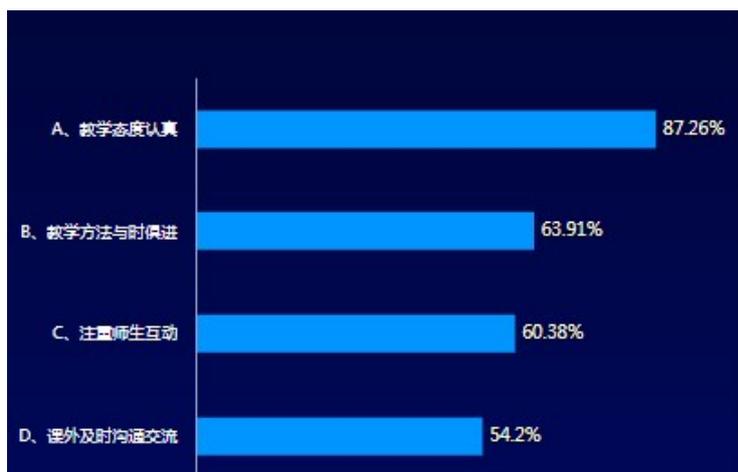
注：满意度=满意+比较满意+基本满意的百分比

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

5.2.3 任课教师评价

毕业生对母校任课教师的满意度达 99.12%。从毕业生对任课教师的具体评价来看，87.26%的毕业生对任课教师教学态度认真的评价最高，排在评价第二位的是教学方法与时俱进，排在评价第三位的是注重师生互动。

表 37. 毕业生对任课教师满意度调查统计



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

5.2.4 毕业生对学校人才培养工作的反馈

调研数据显示，2023 届毕业生认为学校人才培养工作应进一步加强的前三位主要有“理论与实践教学配比”、“专业课内容及安排”、“教学方法和手段”。

表 38. 毕业生对学校人才培养的反馈统计



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

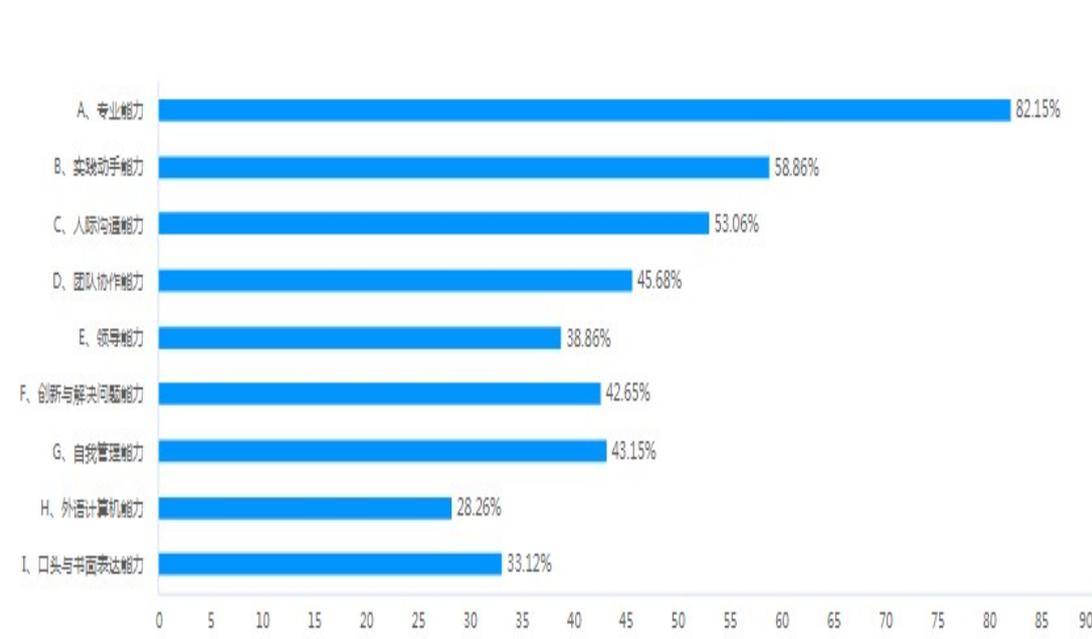
数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

5.3 毕业生就业能力的反馈

5.3.1 毕业生能力自评

毕业生的就业能力在一定程度上能够反馈学校教育教学的效果。较高的就业能力有利于毕业生的求职及职业发展，因此请毕业生对自身就业能力进行评价。经过半年的工作实践，毕业生对自身专业能力、实践动手能力、人际沟通能力充满信心。

表 39. 毕业生能力自我评价统计



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：“问卷星”在线调查《辽宁轨道交通职业学院毕业生就业跟踪调查表》

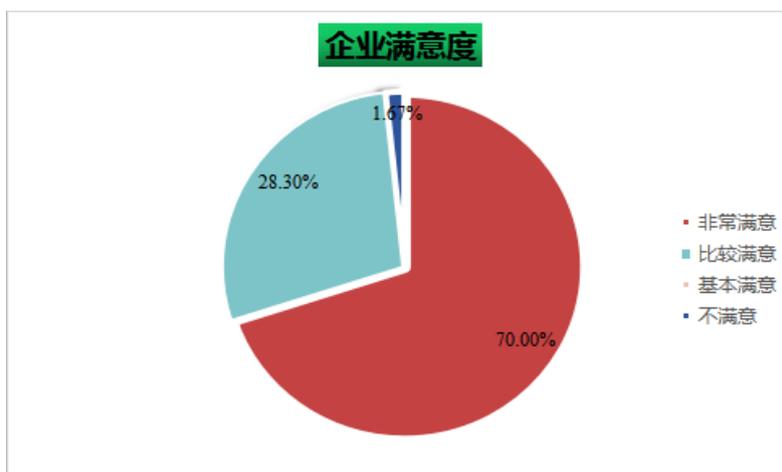
5.3.2 用人单位对毕业生的评价

一、企业对毕业生就业能力的评价

通过用人单位对毕业生的就业能力进行评价能够较为真实地反映我校毕业生在实际工作中的能力优劣，进而对我校改进人才培养方案起到一定的反馈作用。

本次参与企业满意度调查的企业共有 60 家，通过用人单位的企业反馈对我校毕业生的满意度达到 98.33%，非常满意的企业达到 70%，说明我校培养的毕业生得到了用人单位的一致好评。

表 40. 企业满意度统计

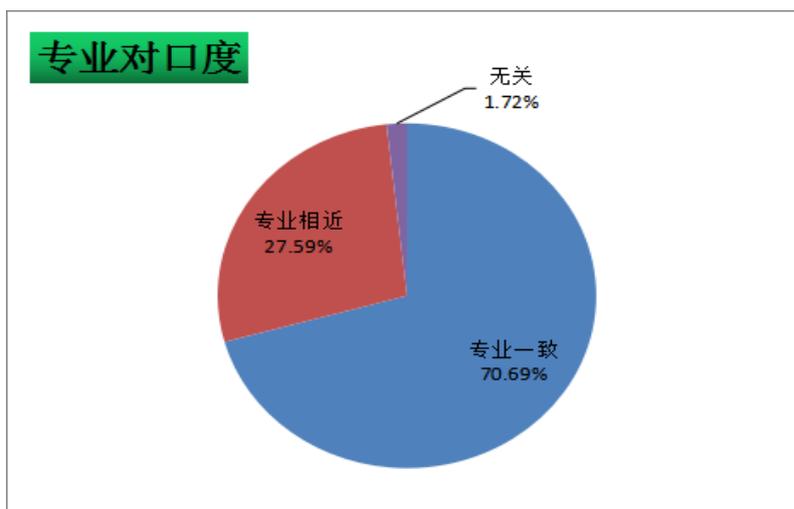


注：满意度=非常满意+比较满意+基本满意

数据来源：问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

调查数据显示，参与调研的用人单位对毕业生专业对口情况反馈为专业一致为 70.69%，专业相近 27.59%。

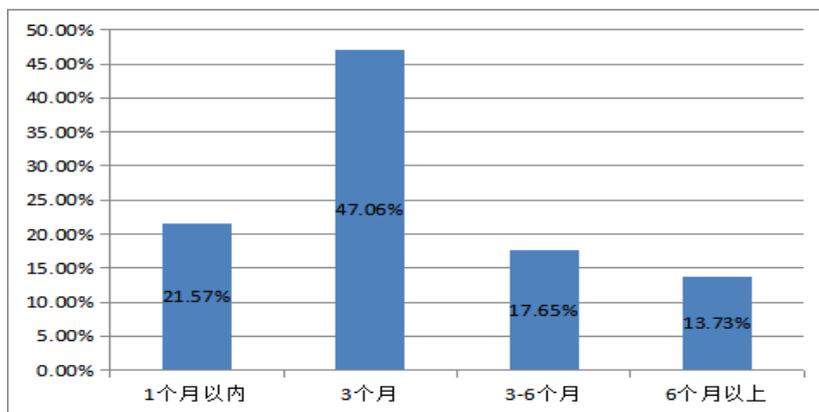
表 41. 专业对口情况统计



数据来源：问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

对学生适应工作岗位能力的调查数据显示，参与调研的用人单位认为我校 68.63%的毕业生三个月之内就可以适应分配的工作岗位。

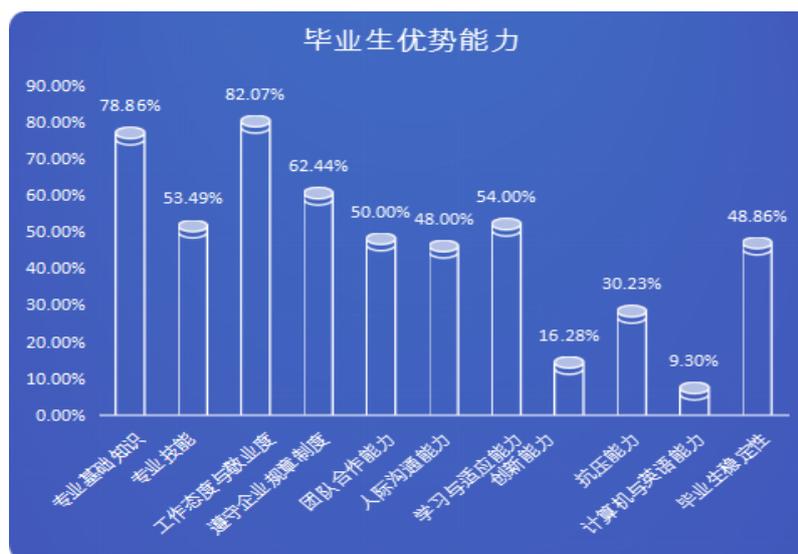
表 42. 毕业生适应岗位情况统计



数据来源：问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

用人单位普遍反映，我校毕业生的优势能力主要体现在工作态度与敬业度、专业基础知识、遵守企业规章制度、专业技能和毕业生稳定性等方面。根据统计结果，用人单位对毕业生的创新能力、计算机与英语能力提出更高的要求，这就对学校的教育教学提出新的课题。

表 43. 用人单位对毕业生优势能力评价统计

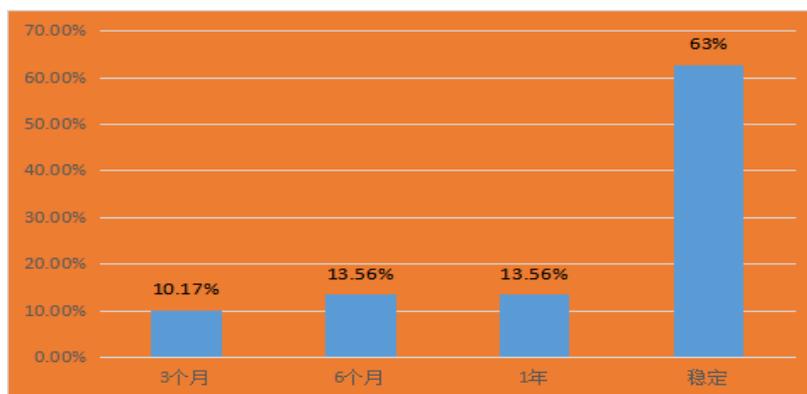


注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%

数据来源：问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

毕业生稳定性调查结果显示，经学校推荐的学生就业稳定性最高，特别签约到铁路运输企业就业的学生就业稳定性最高。

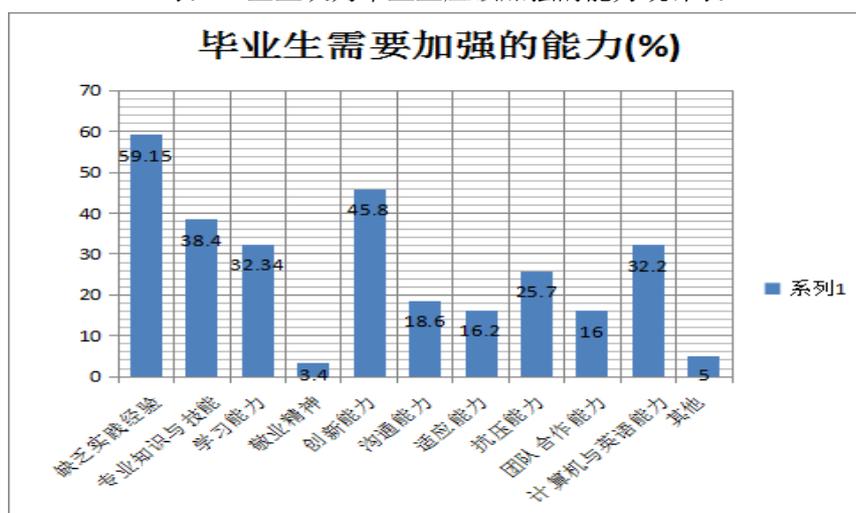
表 44. 毕业生稳定性调查



数据来源：问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

同时企业也提出诚恳的建议：认为毕业生应该加强的能力前三项分别是增加实践经验、专业知识与技能培养和创新力。同时希望能进一步强化校企合作，加强“订单式培养”的力度，建立学校与企业专业知识与实践能力培养的对接平台，共同培养优质高能的应用型技术人才。

表 45. 企业认为毕业生应该加强的能力统计表



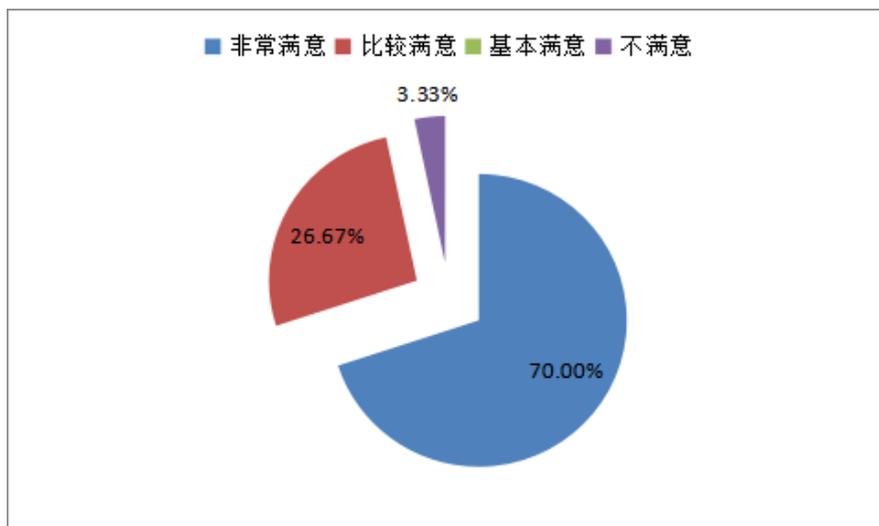
注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

二、用人单位对学校就业服务工作的评价

调研数据显示，参与调研的用人单位对学校就业服务工作的满意度达到 100.00%。详见下图。

表 46. 企业对学校就业服务工作的满意度



数据来源：问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

调研数据显示，参与调研的用人单位对学校就业服务工作的满意度最高的前三项是协调企业组织校园招聘、就业协议服务和招聘流程及场地安排。

表 47. 企业对学校就业服务工作满意度体现



数据来源：问卷调查《企业（单位）满意度调查反馈表》

5.5 对教育教学的反馈建议

通过跟踪与调查 2023 届毕业生对母校教育教学的反馈与评价，在一定程度上能够反映学校教育教学的成果，同时也为进一步提升学校教育教学质量提供了决策依据。另一方面，通过企业对毕业生满意度的反馈与评价，及时了解、掌握毕业生在职业和职场的发展动态，研究分析预测就业市场的趋势和职业发展，为学校专业设置、课程设置和培养计划等学校工作的制订与实施提供参考依据。

综合来看，通过毕业生跟踪服务及企业（单位）满意度的反馈调查，我校教育教学效果较佳，企业对我校毕业生的满意度及毕业生对母校的推荐度很高。下一步，学校将从以下五个方面进一步提升教育教学质量：

第一，进一步完善招生、专业设置、就业一体化机制建设。

学校要进一步完善招生、专业设置、就业联动机制，把就业质量作为招生计划制定、专业设置调整、人才培养方案完善等工作的重要依据，在学科专业建设上要继续坚持内涵式发展，优化学科专业设置，形成以轨道交通类为特色、以装备制造业为主体、多学科协调发展的学科专业体系。根据社会需求和毕业生就业状况，学校要切实做好学科专业发展规划，立足轨道交通业，面向装备制造业，以服务区域经济的人才战略需求为导向，以培养创新人才为目标，以公平规范、严格选拔优质招生生源为起点，优化学科设置和专业结构，创新人才培养模式，提高学生综合素质和就业竞争力。学校还将进一步对各专业

的就业质量以及教育教学评价进行深入细致的调研，综合各专业就业情况，适当调整专业设置和招生比例，提升专业教育教学质量。

第二，创新人才培养模式，实施基于能力图谱重构专业课程体系的专业人才培养方案。

学校以服务区域经济的人才战略需求为导向，以培养具备较高职业素养和掌握多学科专业知识的复合型人才为目标，主动探索新型产教融合模式，提高人才培养质量，满足企业需求，优化学科设置和专业结构，整合各方面优质资源，实现从校企合作到产教融合再到产教一体化的全方位提升，从而提高学生的综合素质和就业竞争力。

积极实施基于能力图谱重构专业课程体系的专业人才培养方案。各专业不断深化校企合作，积极开展“校地对接、产教融合、校企合作”，联合开展订单、定制培养，共建实习实训和就业基地。共同开发基于“专业—职业（岗位）—能力—能力单元—能力点、知识点”能力图谱的专业人才培养方案。新的人才培养方案落实“以岗定学”的工作要求，合理重构专业课程体系，体现专业考核标准与企业职工培训考核标准相统一，实现“产教协同、交叉融合”。从根本上改变高职院校专业课程体系中存在的按照学科体系设置课程的逻辑，实现专业人才培养目标与企业需求的精准匹配，更加符合企业需求的应用型人才培养需求。

第三，坚持依托大学生就业创业指导站，进一步完善创新创业教育与就业指导服务体系

学校坚持依托大学生就业创业指导站，把培养“创新创业精神”

和“创新创业能力提升”纳入人才培养目标，以提供就业创业优质服务，促进大学生就业创业为目标，建设全程指导、设施完善、活动丰富、成果显著、保障有力的大学生就业创业服务新体系，把指导站建设成为设施完备、职责明确、运行有序、服务到位、作用明显的公共就业创业服务窗口，成为促进大学生就业创业的工作平台和服务渠道，成为联系大学生、创业导师、用人单位和有关部门的桥梁纽带，组织、引导、培训更多大学毕业生留辽来沈就业创业。学校更应重视学生就业创业意识和创业精神的培养，引导学生到辽宁中小微型企业利用所学专业知识和在实践中突出“双创”教育和能力培养。通过参加大学生“挑战杯”科技作品竞赛等创新竞赛活动积极开展创新创业训练与实践活 动，提升学生创新意识和创业能力。

第四，积极推进以课堂教学为主渠道的课程思政建设

学校进一步明确课堂教学是大学生思想政治工作的主要渠道，力争两年内实现全体教师、全部课程、每节课堂课程思政全覆盖，坚持把学生立德树人作为人才培养目标的出发点和落脚点，坚持在教学中融入课程思政元素，补齐课程思政教育短板，全面提升学生综合素质，提升毕业生就业竞争力，打造学院特色办学的又一张新名片。学校进一步加强学生立德树人的教育、管理和引导，大力推进课程思政建设，充分挖掘各门课程中所蕴含的思想政治教育元素，修订专业培养方案、课程目标、教学计划、教案讲义，把思政元素有机融入到每一节课堂教学。切实提高课程思政的育人功效，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机结合。要按照全体教师、

全部课程、每节课堂的过程，在两年内逐步实现课程思政全覆盖，最终形成系统化育人长效机制。

同时，学校还应积极拓展“第二课堂”，加强其与第一课堂的联系。通过优美的校园环境和开展丰富的校园文化活动潜移默化影响学生的人格塑造和专业成长，促进学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督，提高学生的职业素养。

第五，统筹优势力量，构建“三全育人”服务新模式

为落实立德树人根本任务，教育引导学生在扣好人生第一粒扣子，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，学校依照教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，制定《辽宁轨道交通职业学院构建职业教育“三全育人”新格局工作方案》，统筹全校育人资源和育人力量，设置管理育人教师、服务育人和资助育人教师、文化育人、网络育人和心理育人教师、组织育人教师、实践育人教师、科研育人教师等 6 类岗位，推动全体教职工参与选聘，深入学生宿舍、班级，全过程开展各类育人工作，切实解决学生在学习、生活、思想等方面遇到的困难。学校及二级学院领导带头践行“一线规则”，常态化深入学生群体，切实解决学生的实际问题；思政教师需定期深入学生社区开展座谈会等教育活动，对学生进行思想政治教育和道德品质教育；辅导员每日在社区工作室与学生开展谈心谈话；心理健康专任教师深入社区提供生活指导与心理疏导，打造全面立体的育人暨服务新模式。